# حقوق الإنسان والحريات العامة

## تلخيص فوزي أكريم حسب تحديد الدكتور عبد القادر مساعد كلية الحقوق - طنجة 2015/2014

#### مقدمة عامة

كل الحقوق تمر بثلاثة مراحل: السخرية منها وثانيا معارضتها وثالثا قبولها واعتبارها شيئا بديهيا

### آرثر شوبنهتور

كل المجتمعات تمر بمراحل أساسية: الفوضى، الاستبداد ثم الديمقر اطية.

وكل مرحلة منها تتميز بأدوات وآليات مميزة لها ، فيرى فيها البعض تعسفا بينما يراها البعض ضرورة ، و نراها نحن فلسفة لها علاقة بتطور قواعد العيش الجماعي فلا غرابة أن تنبح السلطة ولا عجب أن تغرد الحرية ، وبيهما حراك مجتمعي ، صراع مجتمعي قبل أن يكون بين أفراد قبل أن يكون بين مؤسسات ، ويطرح السؤال الفكري القائم على المواطنة ، من أنا ؟ وأين أنا ؟ ولماذا؟

تجيب السياسة بلغة المصالح ويجيب الاقتصاد بالمال وتجيب الأخلاق بالخير فلا تصارع ولا وحشية إنما هو عيش مشترك في ظل اختلاف دون حقد في نشدان لمجتمع راق ، مجتمع الحقوق والحريات .

وإذا كان الجميع يتحدث اليوم لغة واحدة وهي لغة حقوق الإنسان والديمقراطية ودولة الحق والمؤسسات ويردد مفاهيم وأفكار حقوق الإنسان والحريات العامة والحريات الأساسية ، فما السبب يا ترى وراء هذا الحراك الفكري ؟ لكن الحريات العامة لا تحتاج إلى من يتحدث باسمها ، أو يستغلها ، كما تتباهى بعض السلطات باحترامها ، لأنها ولدت مع الإنسان ، وتطورت مجتمعيا ، وهي ضرورية ليطمئن المحكوم إلى الحاكم ، وعلى أساسها يحاكم المستبد وبفضلها تسقط أو تقوم الدول ، وبفضلها يتعايش الناس ، فيتعلمون مبادئ الاحترام المتبادل والعيش المشترك .

ويبقى هاجس الاعتداء على الحقوق والحريات العامة قائما فالسلطة دائما تنزع إلى تقييدها وانتزاعها ومع ذلك فالسلطة ضرورية لقيام الدولة ، وهي أي السلطة تظل مبعث الفوضى والاضطراب عندما تجنح للاستبداد والقمع والتعسف فتضيع الوظيفة الأساسية لها وتصبح مبعثا للإرهاب والإفزاع والطغيان انطلاقا من الطبيعة البشرية لممارسيها ، كما قال مونتيسكيو : كل فرد يملك السلطة يكون محمولا على إساءة استعمالها .

وهذا ما يبرر الاهتمام الكوني اليوم بحقوق الإنسان كمبدأ أصبح يمثل قيمة مستهدفة للنظام القانوني وحتى النظام أصبحت خاضعة لهذاالمبدأ عند تقييم تقدمها وتطورها ، فهي اليوم تمثل رمزا للتطور والارتقاء وعلامة من علامات التحضر ، لذلك وجدت لها مكانا في أغلب الوثائق الدستورية المعاصرة ، والمقررات الدراسية في كليات الحقوق ، تدرس بشكل علمي ، تشمل دراسة كل الحقوق والحريات التي يخولها الدستور للمواطن ويصونها ضد التجاوزات سواء من قبل الأفراد أو السلطة ، حتى يتسنى إرساء ثقافة حقوق الإنسان ونشر الوعي بهذه الحقوق وتنوير الأفراد والمؤسسات من أجل احترام حقوقهم وحقوق غيرهم والدفاع عن ذلك .

#### خصائص حقوق الإنسان

حقوق الإنسان ليست حقا واحدا بل مجموعة حقوق مرتبطة بالإنسان ، وتتميز بثلاثة خصائص أساسية

- 1- غير قابلة للتجزئة: والتجزئة لها نوعان من المفاهيم يشمل المفهوم الأول حق من الحقوق أما الثاني فقد يشمل غيره من الحقوق، والحقوق ليس لها تراتبية فيصعب على أي مجتمع وضع تراتبية للحقوق.
- 2- الكونية: عندما نتحدث عن حقوق الإنسان فلا مجال لخصوصية الدولة وذلك راجع لكونها تستمد مصدرها من الاتفاقيات الدولية والمعاهدات التي تصدرها الأمم المتحدة وتصادق عليها الدول وأمام حقوق الإنسان تتلاشى سلطة الدول ، كما أن الكونية تعني مسؤولية الدولة عن ضمان حقوق الإنسان فالدولة مطالبة دائما بتوفير الشغل والصحة والتعليم للمواطنين وفق ما نصت عليه الاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان .
  - 3- مرتبطة بالإنسان: فمجال حقوق الانسان يرتبط بالإنسان كإنسان بغض النظر عن دينه أو لونه أو غناه ، فالحقوق موجودة أينما وجد الإنسان في الأرض.

#### ماهية حقوق الإنسان والحريات العامة والحريات الأساسية

### الفصل الأول: تعريف حقوق الإنسان

مكونة من كلمتين الحقوق والإنسان ، سنقف عند المعنى اللغوي لكلمة حق ، ثم المفهوم الاصطلاحي قبل أن نعرج على المفهوم الإسلامي لحقوق الإنسان .

#### المبحث الأول: المفهوم اللغوي للحق

### المطلب الأول: الحق في المعاجم العربية

يقال في اللغة حق إذا وجب وثبت ، و يأتي بخمسة مفاهيم: 1- نقيض الباطل 2- اليقين 3- حقوق العباد 4- واجب شرعي وقانوني 5- المباح سواء أخلاقي أو قانوني .

### المطلب الثاني: الحق في المعاجم الأجنبية

تدل أحيانا على القانون right أو law و تعني في الأصل اللاتيني للكلمة السير بصورة مستقيمة وحسب قاعدة معينة ، فكلمة droit تعني مجموعة القواعد التي تنظم علاقات الناس في المجتمع وتعني أحيانا حقوق الإنسان .

## المبحث الثاني: المفهوم الاصطلاحي لحقوق الإنسان

تأتى بثلاثة تعاريف أساسية : تعريف تقني وتعريف علمي وتعريف عام

#### المطلب الأول: التعريف العلمي

عرفه بروني كاسان الحائز على نوبل لحقوق الإنسان 1968 بقوله: هو فرع خاص من فروع العلوم الاجتماعية موضوعه هو دراسة العلاقات القائمة بين الأشخاص وفق الكرامة الإنسانية مع تحديد الحقوق والخيارات الضرورية لتفتح شخصية كل كائن إنساني. نستنبط من هذا التعريف ثلاثة عناصر أساسية لمفهوم حقوق الإنسان: 1- ضرورة إضفاء الطابع العلمي على كل تعريف لحقوق الإنسان 2- ضرورة اعتبار الكرامة الإنسانية معيارا أساسيا في وجود هذا العلم 3- ضرورة تميز اي تعريف بالبحث عن الخيارات التي من شأنها ضمان هذه الكرامة الإنسانية.

#### المطلب الثانى: التعريف التقني

ذهب بعض الباحثين وعلى رأسهم كاغل فاسال إلى إعطاء مقاربة تقنية لعبارة حقوق الإنسان من خلال إدخال 50.000 كلمة في الحاسوب واستخراج تعريف جامع مانع تقني لكلمة حقوق الإنسان جاء كالتالي "حقوق الإنسان علم يهم كل شخص ولا سيما الإنسان العامل الذي يعيش في إطار دولة معينة والذي إذا ما كان متهما بخرق القانون أو ضحية حالة حرب يجب أن يستفيد من حماية القانون الوطني والدولي وأن تكون حقوقه خاصة الحق في المساواة مطابقة لضرورات المحافظة على النظام العام"

يستشف من هذا التعريف ثلاثة نقط: 1- ارتباط الحديث عن حقوق الإنسان بوجود دولة وسلطة 2- لا يتصور الحديث عن حقوق الإنسان إلا إذا كان هناك خرق لحماية قانونية وطنية أو دولية 3- ضرورة الأخذ بعين الاعتبار عند الحديث عن حقوق الإنسان متطلبات الحفاظ على النظام العام.

#### المطلب الثالث: التعريف العام

ارتبط هذا التعريف بالفرنسي ايف ماديو الذي عرفه بأنه " دراسة الحقوق الشخصية المعترف بها وطنيا ودوليا والتي في ظل حضارة معينة تضمن من جهة الجمع بين تأكيد الكرامة الإنسانية وحمايتها ومن جهة أخرى المحافظة على النظام العام "

نستنتج من هذا التعريف: 1- وجود بعدين لحقوق الإنسان بعد وطني وآخر دولي من المفروض أن لا يتعارضا استنادا إلى كونية وشمولية حقوق الإنسان وعدم قابليتها للتجزئة 2- ضرورة الأخذ بعين الاعتبار حدود الحقوق والحريات الشخصية المتمثلة في المحافظة على النظام العام.

#### المطلب الرابع: تعاريف أخرى

أمام تعدد التعاريف كان لا بد من الخروج بتعريف خاص مبسط وشامل.

- ✓ أولا تعريف ليا ليفين: ويرى أن له تعريفان: 1- أن الإنسان لمجرد أنه إنسان له حقوق ثابتة وطبيعية وهذه هي الحقوق المعنوية النابعة من إنسانية كل كائن بشري تستهدف ضمان كرامته 2- هي الحقوق القانونية التي أنشئت طبقا لعمليات سن القوانين في المجتمعات الوطنية والدولية.
- √ ثانيا: تعريفنا الخاص ، حقوق الإنسان تنصرف للدلالة على كل ما يسهم في سمو الإنسان سواء كانت ذا مصدر طبيعي أو ديني أو وضعي بشكل يحافظ على الكرامة الإنسانية ويدعم العيش المشترك الذي يستلزم في نفس الوقت مراعاة قواعد النظام العام.

هذا التعريف يركز على ثلاثة عناصر أساسية: 1- عنصر سمو الإنسان وتعزيز المبادئ الإنسانية كمنع الرق أو عبادة البشر وحرية التصرف والحق في العيش الكريم، 2- مصدر حقوق الإنسان هو القانون سواء كان طبيعيا أو وضعيا، وطنيا أو دوليا 3- موضوع حقوق الإنسان مفتوح على جميع الاديولوجيات ما دامت تتوخى ضمان سيادة مظاهر الإنسانية.

#### المبحث الثالث: المفهوم الإسلامي لحقوق الإنسان

تميز مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام بتركيزه على مفهوم الحق بشكل مستقل عن صاحبه .

#### المطلب الاول: مفهوم الحق في القرآن الكريم

- 1- بمعنى الله سبحانه ، ذلك بأن الله هو الحق ، الانعام 63
- 2- بمعنى العلم ، إن الظن لا يغنى من الحق شيئا ، النجم 28
- 3- بمعنى نقيض الباطل ، ولا تلبسوا الحق بالباطل ، البقرة 41
- 4- بمعنى كتب الله ، ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق ، المائدة 85
  - 5- بمعنى العدل ، قال ربك احكم بالعدل ، الانبياء 111
  - 6- بمعنى الصدق ، والله لا يستحيى من الحق ، الاحزاب 53
- 7- بمعنى النصيب أو الحصة ، في أموالهم حق للسائل والمحروم ، الذاريات 19
  - 8- بمعنى الهداية والصواب ، فماذا بعد الحق إلا الضلال ، يونس 55

#### المطلب الثاني: مفهوم الحق في السنة النبوية

- 1- بمعنى حق المسلم على المسلم ، وهي رد السلام و عيادة المريض وإتباع الجنازة وإجابة الدعوة وتشميت العاطس
  - 2- بمعنى حق الولد على والده أن يعلمه السباحة والكتابة والرماية وأن لا يطعمه إلا حلالا

وبالتالي مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام يدخل في مجال الضروريات والواجبات ابتداء من محاسبة أولي الامر وحفظ النظام العام و مرورا بحرية الفكر والاعتقاد والتعبير ثم انتهاء بواجبات الملبس والمأكل والمسكن والأمن . وهكذا نظر الإسلام إليها باعتبارها واجبات وضروريات وليست حقوقا فقط .

نخلص إلى أن مفهوم حقوق الإنسان يتأرجح بين خطابين ، الخطاب الطبيعي ذو المصدر الغربي الذي يركز على ذاتية الإنسان وهو لا يتعارض في مضمونه مع المذهب الطبيعي الغربي .

### الفصل الثانى: تعريف الحريات العامة والحريات الأساسية

لفظ مركب من كلمتين حرية ثم عامة ، نتطرق أولا إلى مفهوم الحرية .

#### المبحث الأول: المفهوم للغوي للحرية

#### المطلب الأول: مفهوم الحرية في المعاجم العربية

المقصود من كلمة الحرية هو: الإباحة القانونية التي تعطي للإنسان فعل ما يريد أو ترك ما يريد شريطة عدم الإضرار بالغير.

في المعاجم العربية لا يخرج مفهوم الحرية عن معنيين اثنين:

- 1- انعدام كل شكل من أشكال الإكراه البدني أو المعنوي المباشر أو الغير المباشر
  - 2- السلطة التي يملكها شخص في مجتمع منظم للقيام أو عدم القيام بعمل ما .

#### المطلب الثاني: الحرية في المعاجم الأجنبية

الحرية في المعجم الفرنسي تعني حالة الشخص الذي لا يوجد في وضعية تبعية تامة لشخص آخر أي أن الشخص ليس في حالة عبودية.

### المبحث الثاني: المفهوم الاصطلاحي للحرية

يختلف المفهوم الاصطلاحي للحرية باختلاف المبادئ التي يقوم عليها كل من المبدأ الفردي والاشتراكي، فكلمة حرية تظل معقدة التعريف وغير واضحة ممارسة وغير محددة أسلوبا وقد عرفها الرئيس الامريكي لنكولن في أحد خطاباته: إن العالم لم يصل أبدا إلى تعريف كلمة حرية، الأمر الذي يجعلنا نتناولها من الوجهة المذهبية المتعارف عليها عالميا.

#### المطلب الأول: الحرية من منظور المذهب الفردي

حسب جون ستيوارت ميل فإن الحرية هو عدم الإضرار بالغير ، فهو يقول: أنت حر ما لم تضر.

إلا أن هذا المعيار يبقى قاصرا لأنه لم يضع حدا فاصلا بين أثر تصرفات الشخص على نفسه وغيره وقد ضربوا مثلا بشخص يشرب الخمر فهو يضر نفسه وربما يضر غيره لأنه يصبح طاقة معطلة وعالة على المجتمع.

### المطلب الثاني: الحرية من منظور المذهب الاشتراكي

تتحقق فقط في المرحلة الشيوعية التي تختفي فيها ظاهرة السلطة فتتحقق الحرية.

#### المطلب الثالث: تعاريف أخرى

تعريف لينز: هي قدرة الإنسان على فعل ما يراه ، والذي يملك الوسائل أكثر تكون له حرية أكثر فالأغنياء أكثر حرية من الفقراء وهو تعريف مادي وهو تعريف غير مقبول لأن الحرية إحساس وشعور و ممارسة

تعريف فولطير: عندما أقدر على ما أريد فتلك حريتي، وهو تعريف غير مقبول لأنه قد يتجاوز قواعد الجماعة فيجب الأخذ بعين الاعتبار إرادة الآخرين.

## المبحث الثالث: المفهوم الاصطلاحي للحريات العامة

كلمة عامة يتماشى مع القانون العام والمرفق العام والقطاع العام فهو يحيل إلى تدخل الدولة وأجهزتها لكن الفقه اختلف في ذلك :

- 1- اتجاه أول فوصف الحرية بالعامة يعني أن تترتب واجبات على الدولة القيام بها ، وقد تكون سلبية كعدم المساس بسلامة المواطن أو تكون إيجابية كخلق فرص العمل .
- 2- اتجاه ثاني يشير الى تدخل السلطة أي انه لا توجد حرية خاصة فالأفراد ملزمون باحترام حريات الآخرين والدولة ملزمة بتقنين ممارسة الحريات وضبط احترامها وهنا يحضر مفهوم عامة أي أن الدولة تتدخل للاعتراف بها وتنظيم ممارستها عن طريق القانون الوضعى تجنبا للفوضى.
- 3- الاتجاه الثالث يذهب إلى أن عامة تحلق بكلمة الحرية عندما تتقرر الحرية للجميع فتكون ممارستها لجميع الأفراد فهي للجميع .

### المطلب الأول: التعريف الانطولوجي والتعريف السياسي

#### الفرع الأول: التعريف الانطولوجي

يتوضح هذا التعريف من خلال علاقة الإنسان بالعام ، فهو يعرف الحرية كسلطة ذاتية يتمتع بها الشخص لتقرير مصيره فالإنسان بهذا المبدأ هو سيد نفسه فهو حر ، و نلاحظ هنا أن مفهوم الحق له مفهوم أوسع من مفهوم الحرية ، فالحرية هي سلطة لتقرير المصير يمارسها الإنسان على نفسه كحرية التنقل والتجول والمظهر .. دون انتظار تدخل الغير بخلاف الحقوق التي لها وجهان فمرة تشمل سلطة تقرير المصير ومرة تعني السلطة التي يمارسها على الغير .

#### الفرع الثاني: التعريف السياسي

التعريف السياسي يتطرق للعلاقة القائمة بين الإنسان والسلطة فهو يحاول تقديم الحرية كمجال للأنشطة التي تظل بعيدة عن الاكراهات المجتمعية فهو يشمل:

- 1- تعريف الحرية كمجال للمشاركة وهي امكانية المحكوم في أن يصبح حاكما ، كما تضم حرية التصويت وحرية الترشح والانتخاب .
- 2- اعتبار الحرية بالمفهوم السياسي حرية مستقلة وهو مفهوم لبرالي يقوم على استقلالية المحكومين كالحق في التنقل والامن والتعبير .

نستنتج أن الحريات العامة والحريات السياسية كل له مجاله الخاص ومع ذلك لا يتعارضان.

## المطلب الثانى: التعريف الفقهى والقضائي

#### الفرع الأول: تعاريف فقهية

- 1- تعريف بغود: الحريات العامة عبارة عن واجبات أو التزامات قانونية اتجاه الدولة والتي توضع على شكل قواعد لها قيمة دستورية تشمل حقوق الأفراد.
- 2- تعريف لبرتون: الحريات العامة هي سلطات تقرير المصير تتوخى تأمين استقلال الشخص والمقررة في القواعد التشريعية وتستفيد من نظام قانوني ذو حماية قوية حتى في مواجهة السلطة.
- 3- تعريف روش: الحريات العامة هي مجموع الحريات الأساسية السائدة في دولة عصرية ليبيرالية والتي تعتبر ضرورية للحرية الحقيقية. هذا التعريف لا يميز بين الحرية العامة والحرية الأساسية

يتبين أن الحريات العامة هي حقوق أساسية بينما الحقوق الأساسية ليست بالضرورة حريات عامة .

#### الفرع الثانى: التعريف القضائى

تعريف مجلس الدولة الفرنسي 1947 الذي عرفها كما يلي: الحريات العامة تشمل نوعان من الحريات ، من جهة الحرية الكلاسيكية المرتبطة بالمفهوم الفردي وهي حرية التجول والأمن ... ثم الحقوق الكبرى وهي تتعلق بالتعامل مع الغير وليس فقط بشخص واحد كحرية التجمهر والتحزب وتأسيس الأحزاب والجمعيات والنقابات وحرية الصحافة وحرية الرأي والعقيدة التعليم .

#### المبحث الرابع: الحرية في الإسلام

جعل الله الحرية أمرا فطريا تولد مع الإنسان. ففي القرآن الكريم لم ترد كما هي في العلوم السياسية المعاصرة لكن مضمونها ثابت فالجزاء مثلا مقترن بحرية الإنسان في الاختيار، وأن ليس للإنسان إلا ما سعى، النجم. أما في السنة النبوية فنصارى نجران آمنهم رسول الله صلى الله عليه وسلم على أموالهم وعقيدتهم وأطفالهم ومتاعهم ولم يمسسهم بسوء بل كفل لهم كل الحقوق المدنية والحماية وحرية التعبد والاعتقاد.

#### المبحث الخامس: الحريات الأساسية

يعتبرها البعض هي الحقوق الدستورية ويعتبرها البعض حريات عامة .

لكن الواقع أن الحريات الأساسية مفهوم خاص مرتبط بالجماعة وطبيعة العلاقة القائمة بين السلطة والحرية وبوظائف الفرد والدولة داخل الجماعة فالحريات الأساسية لها معانى بقواعد العيش المشترك:

- 1- الحريات الأساسية هي الواردة في الدستور أما الحريات الأخرى فهي حريات عامة
- 2- الحريات الأساسية تمثل قيدا على الجميع أفرادا و مؤسسات فلا يحق لأحد مصادرتها فهي مستلقة عن السلطة والأفراد فالتدخل لا يمكن أن يكون إلا من أجل توسيع وضمان ممارستها .

- 3- الحريات الأساسية مرتبطة بتعزيز قواعد العيش المشترك وبالتعايش بين مكونات المجتمع أفرادا وسلطة ومؤسسات وليس فقط بالثنائية سلطة حرية .
- 4- الحريات الأساسية لا تعني فقط التنصيص على الحقوق والحريات بل الاستمتاع بها وتوفير المستلزمات اللازمة لها كالإنارة و النظافة والطرق والمناطق الخضراء ...
- 5- الحريات الأساسية تنقلنا من منطق الصراع بين السلطة والحرية إلى منطق التعايش بأدوات ناعمة مبنية على الحقوق والواجبات بين الطرفين مع ربط الحق بالواجب للفرد وربط الواجب قبل الحق بالنسبة للسلطة.
- 6- الحريات الأساسية ترتبط بترسيخ مجتمع الحقوق والحريات ودولة القانون والمؤسسات والمساواة بين أفراد المجتمع قائمة على التنظيم والتوجيه لا على الأمر والنهى والزجر .

#### المبحث السادس: علاقة الحريات العامة بفروع القانون

القانون ينظم ممارسة الحريات العامة للأفراد ثم أنه يقيدها بغية السمو بالسلوك الإنساني نحو التحضر والتمدن والتنظيم ، فالقانون سيف ذو حدين فهو يمكن ان يستعمل كأداة للقمع والطغيان ويمكن أن يكون ضامنا للحريات العامة في مجتمع راقي و حداثي تتحقق فيه الكرامة الإنسانية والحياة الإنسانية الكريمة .

## المطلب الأول: علاقة حقوق الإنسان بالحريات العامة

الحريات العامة شكل من أشكال حقوق الإنسان التي ترتبط بحرية الإنسان فهي فرع متفرع من مبادئ حقوق الإنسان المتعارف عليها عالميا ويتجلى الفرق بين الحريات العامة وحقوق الإنسان في نقطتين:

- 1- الصورة التقليدية : فحقوق الإنسان مستمدة من تصورات القانون الطبيعي الذي يعطي الإنسان مجموعة من الحقوق كإنسان يحميها القانون الوضعي ويضمنها أما الحريات العامة فهي تلك الحقوق المعترف بها من طرف السلطة العامة بمعنى أن السلطة تصرفت في القانون الطبيعي واسع ومررته ليصبح قانونا وضعيا بتصرف منها ، كما أن كلمة حقوق الإنسان لها معنى طبيعي واسع بينما الحريات مقيدة دائما بالنصوص القانونية ونوع النظام السياسي القائم والظرف الاقتصادي والاجتماعي في كل دولة . وعليه فالحريات ولدت من رحم حقوق الإنسان ، الذي يبقى أوسع مفهوما ودلالة من الحريات العامة التي تتطور دائما مع تطور المجتمع بينما تظل فلسفة حقوق الإنسان هي الأصل ومادة أعمق والينبوع الذي تستقي منه الحريات العامة مفاهيمها المتجددة .
- 2- الصورة الحديثة: تحاول هدم الفرق بين حقوق الإنسان والحريات العامة انطلاقا من كون كلاهما يسعى للسمو الإنساني وتحقيق الكرامة الإنسانية فالغاية واحدة فقط أن حقوق الإنسان تستدعي تنزيلا لها ، فحقوق الإنسان مرتبطة بشخص الإنسان بينما الحريات العامة تصل إلى تحديد طبيعة النظام السياسي السائد وعلاقته بالمشروعية وحماية الحريات العامة للأفراد والجماعات.

#### المطلب الثانى: علاقة الحريات العامة بفروع القانون

الحريات العامة ملتقى العديد من المعارف القانونية التي تدرس بكليات الحقوق ، فهي تضرب بجذورها في مواد القانون العام كما تعد مصبا لمواد القانون الخاص حيث كانت تدرس ضمن مواد القانون الدستوري والجنائي والمدني لكن ابتداء من الستينات أصبحت مادة مستقلة ذلك أن تدريس الحريات العامة ضمن مواد القانون العام أو الخاص أدى إلى إهمال الكثير من الحريات كحرية الصحافة والاجتماع .. كما أن التطور الدولى الحاصل جعل حماية الحقوق تخرج من إطارها الوطنى وهكذا أصبحت مادة بحد ذاتها ثم تم الفصل

بين مادة حقوق الإنسان ومادة الحريات العامة اللتين أصبحتا ضمن مواد القانون العام ثم خرجتا إلى فضاءات أوسع شملت مراكز التكوين والمعاهد المتخصصة في حقوق الإنسان ودخلت إلى مواد كليات الآداب والعلوم الإنسانية لتشمل الكثير من المستويات التعليمية.

#### الفرع الأول: الحريات العامة ومواد القانون العام

- 1- الحريات العامة و القانون الدستوري: الذي يعطي للحريات العامة إطارها القانوني من خلال ديباجة الدستور أو من المواد بداخله
- 2- الحريات العامة والقانون الإداري: لأن الإدارة تمارس عملها في جو الأفراد فيدخل عنصر الشرعية والطعن أمام القضاء الإداري والعقوبة على الشطط في استعمال السلطة ...
- 3- الحريات العامة وعلم السياسة: كنظرية العقد الاجتماعي و نناقش هنا الأفكار السياسية مثلا أفكار جاك روسو و هوبز و مونتسيكيو و هيغل و جون لوك .

#### الفرع الثاني: الحريات العامة ومواد القانون الخاص

- 1- الحريات العامة والقانون الجنائي: المتهم بريء حتى تثبت إدانته ، الشك يفسر لصالح المتهم ، هذه بعض عناوين الحريات العامة التي تجد أصلها في الفكر القانوني الحديث وأصبحت من أركان المحاكمة العادلة ، فالقانون الجنائي والمسطرة الجنائية لهما علاقة بالحريات العامة كما هو الفعل بالنسبة لاختصاصات الشرطة القضائية أو الاعتقال التعسفي .
  - 2- الحريات العامة والقانون المدنى: نتطرق هنا إلى حق الملكية وحمايتها
  - 3- الحريات العامة والقانون التجارى: نتحدث هنا عن حرية التجارة والصناعة
- 4- الحريات العامة و القانون الاجتماعي: عندما يتعلق الأمر بالحق في الشغل أو حق الإضراب أو الحرية النقابية.

### الفصل الثالث: تصنيف الحريات والحقوق

### المبحث الأول: تصنيف الحريات العامة

يختلف تصنيف الحريات العامة حسب الزاوية المنظور منها: ثنائي ، ثلاثي ، تصور مجلس الدستور الفرنسي .

المطلب الأول: التصنيف الثنائي

ويقوم على اساس التمييز بين نوعين من الحريات العامة ، ونشير هنا إلى أنه لا ينبغي التمتع بنوع دون آخر أو إلغاء الانواع الاخرى فالحريات العامة في مضمونها متكاملة وممارسة حرية تقتضي ضمان حريات أخرى .

#### الفرع الأول: الحريات الفردية والحريات الجماعية

من رواد هذا التقسيم ميديوت فالحريات الفردية هنا هي التي يمكن للفرد ممارستها بمفرده دون توقف على الغير كالحق في الحياة والأمن والتجوال وإبداء الرأي ، أما الحريات الجماعية فهي تلك التي لا يمكن ممارستها غلى بصفة جماعية كتأسيس الأحزاب والجمعيات وحق التجمع والصحافة والنقابة والإضراب

#### سلبيات وإيجابيات هذا التقسيم:

- 1- تصنيف بسيط يسهل عملية التصنيف من حيث طبيعة ممار ستها فر ديا أو جماعيا
- 2- تصنيف غير موفق لأنه يجعل الحريات ذات الطبيعة المختلطة خارج التصنيف كحرية العقيدة
- 3- يوضح هذا التصنيف النزعة الفردية لواضعي إعلان حقوق الإنسان الفرنسي لسنة 1979 حيث لم يتضمن سوى حرية جماعية واحدة هي حرية الصحافة
- 4- إعطاء الأولوية للحقوق الفردية التي يعتبرها أساس الحريات الجماعية وهذا مكون للديمقراطية للبرالية.

#### الفرع الثاني: الحريات السلبية و الحريات الايجابية

ارتبط هذا التقسيم به ليون دوجي ، فتظهر عنده الحريات السلبية كقيود على السلطة الحاكمة فتفرض عليها عدم التدخل خلال ممارستهم لحرياتهم أما الايجابية فهي الخدمات الايجابية التي على السلطة أو الدولة أن توفرها للأفراد ليمارسوا حرياتهم في أحسن وجه . نلاحظ على هذا التقسيم :

- 1- يميز بين الحريات الايجابية والسلبية على اعتبار أن المظهر السلبي يمثل فلسفة الضبط الإداري بينما المظهر الايجابي يمثله المرفق العام.
- 2- هذا التقسيم يؤدي إلى ابتلاع الحريات السلبية للإيجابية على اعتبار تراجع دور الدولة في الكثير من مناحي الحياة عندما تصبح على قدم المساواة مع الأفراد

#### المطلب الثاني: التصنيف الثلاثي

تبناه بوردو ، ويقوم على التمييز بين الحريات الطبيعية أو المادية والفكرية

#### الفرع الأول: مضمون التصنيف الثلاثي

الحريات الطبيعية أو المادية هي في مقابل الحريات الفكرية أو الروحية ويمكن أن تكون:

- الحق في التصرف في الجسد: الحق في منح الجسد، الحق في الموت، الحرية الجنسية
- الحق في السلامة الطبيعية: عدم الاضطهاد، عدم العبودية، عدم القتل، المعاملة الإنسانية
  - الحق في الأمن
  - الحق في التجول والتنقل
  - الحق في الحياة الخاصة كالمسكن و التراسل

## الحريات الفكرية أو الروحية فتشمل:

- حرية إبداء الرأي وحرية التعبير
  - حرية الاعتقاد
  - حرية التعليم
  - حرية الصحافة

#### الفرع الثاني: تقدير نظام التصنيف الثلاثي، ايجابياته:

- 1- يميز بين الحريات الطبيعية المادية و الحريات الفكرية والحريات العلائقية
  - 2- يتماشى مع الأبعاد الثلاثية للشخصية الإنسانية
    - 3- غنى في معانيه مقارنة مع التصنيف الثنائي

#### سلبياته:

- 1- غير دقيق فالحق في حياة خاصة قد يشمل الجانب المادي والروحي
- 2- غير قادر على تجميع جميع الحريات المتعارف عليها فهناك حريات ليست طبيعية ولا فكرية كالحريات النقابية مثلا والتجمع وحق الملكية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية
- 3- التمييز بين الحقوق المادية والروحية يجد فلسفته في الفكر الكنسي بوجود البعد المادي والروحي والمجتمعي .
- 4- يذكرنا بتقسيم اسميان الذي اعتمد المساواة المدنية والحرية الفردية ، فالمساواة المدنية يندرج فيها المساواة أمام القضاء والقانون وتولي الوظائف العمومية وأمام الضرائب أما الحرية الفردية فقسمها إلى ذات مشمون مادي وتشمل حق الأمن والتنقل والتملك والمسكن والعمل والتجارة ثم أخرى ذات مدلول معنوي وتشمل حرية العقيدة والاجتماع والصحافة والجمعيات والتعليم ، إذن نفس سلبيات اسميان يمكن إسقاطها على التقسيم الثلاثي فالتمييز بين المادي والعضوي ليست له أي نتائج قانونية او عملية ثم أن بعض الحريات تمثل حرية مادية وفكرية في نفس الوقت كحق الأمن ثم ان هذا التقسيم تجاهل بعض الحريات كالعمل والتأمين الصحي و الضمان الاجتماعي وحق الإضراب ..

#### المطلب الثالث: تصنيف المجلس الدستوري الفرنسي

1984 حيث ميز بين الحريات العامة الأساسية التي تحظى بكل الأهمية وتحظى بحماية خاصة من قبل المجلس الدستوري ثم الحريات العامة العادية. الحماية الخاصة للحريات العامة الأساسية لها 3 مبادئ

- 1- الامتناع عن إخضاع الحريات الأساسية لأي نظام ترخيصي مسبق مثال ذلك تأسيس الجمعيات فحرية تأسيس الجمعيات هي حرية عامة أساسية لا تحتاج أي ترخيص : قرار المجلس الدستوري الفرنسي 1971
  - 2- لا يمكن للمشرع التدخل إلا من أجل توسيع دائرة التمتع بالحريات العامة وليس التضييق عليها
    - 3- تطبق على مجموع التراب الوطنى الفرنسى دون تمييز بين المناطق

انطلاقا من هذا التحديد يصعب حصر الحريات العامة الأساسية لكن يمكن إدراج بعض منها كحرية تأسيس الجمعيات وحرية الصحافة والتجول و التعليم واللجوء .

بينما تعتبر حرية التملك مجرد حرية عادية وافق المجلس الدستوري على التدخل من أجل تقييد ممارستها بعض الملاحظات حول تصنيف المجلس الدستوري الفرنسي:

- 1- إضفاء صفة أساسية على بعض الحريات من شأنه تقييد ممارسة الحريات العادية
- 2- قد يفهم من صراع بين الحريات الأساسية والعادية أي قد يتم التضحية بالثانية لصالح الاولى

## المبحث الثاني: تصنيف حقوق الإنسان

تقسم إلى 3 أقسام : حقوق مدنية وسياسية ، حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية ، حقوق مشتركة

#### المطلب الأول: الحقوق الكلاسيكية

هي تلك الحقوق الواردة في العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية والعهد الدولي بالحقوق الاقتصادية والاجتماعي والثقافية.

النوع الأول: ويسمى بحقوق الجيل الأول أي الحقوق الطبيعية الواردة في الإعلانات القانونية والسياسية والتي نجد أهم صورها في العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية وهي المرحلة الأولى في تعريف حقوق الإنسان حيث تقوم بالأساس على الحقوق الفردية من أهم صورها الحق في الامن والمساواة

النوع الثاني: ما يسمى بحقوق الجيل الثاني التي تستقي فلسفتها من أفكار الثورة الصناعية في ق19 وأفكار الثورة السوفييتية 1917 حيث ساهم الإعلان السوفياتي لحقوق الشعب العامل المضطهد في بلورة حقوق جديدة تجلت في العهد الدولي بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

#### المطلب الثاني: الحقوق الجديدة

وهي حقوق الجيل الثالث وهي حقوق حديثة تعبر عن عالمية حقوق الإنسان أهمها الحق في التنمية وبيئة سليمة والسلم والأمن الغذائي والكسب المشترك للثروات الإنسانية وعدم ملكية القمر والإجرام السماوية وتؤكد في مجموعها على ضرورة التضامن البشري والتشارك من أجل عيش مشترك ومواجهة التحديات التي ربما تعترض الحياة الإنسانية المشتركة خصوصا مع تطور الطب وتقنيات التواصل.

## القسم الأول: نشأة وتطور الحقوق والحريات العامة

تاريخ حقوق الإنسان والحريات العامة واحد ، وهو عبارة عن نضال بشري ضد الاستبداد والتسلط من أجل الحرية والكرامة الإنسانية ، فالثقافة الحقوقية لها أصول فلسفية و سياسية واجتماعية وهي ليست وليدة حقبة معينة أو إيديولوجية واحدة بل هي نتاج تراكمات تاريخية متعاقبة أغنتها الديانات السماوية .

#### الفصل الأول: دور الحضارات القديمة في بلورة حقوق الإنسان والحريات العامة

من الباحثين من يعترف للحضارات السابقة بالإسهام في بلورة ثقافة حقوق الإنسان ومنهم من يجعلها قاصرة على المصدر الغربي متجاهلا دور الحضارات السابقة.

#### المبحث الأول: حقوق الإنسان في الحضارة الإغريقية

الإنسان الحر عند الإغريق هو الشخص الذي له الحق في الكلام والتعبير والمساهمة في تسيير المدينة والحكم وخصوصا المشاركة في الأمور السياسية أي أنه يكتسب صفة المواطنة بينما المزارعون والعمال والأجانب والنساء فكانوا كما يقول أفلاطون وأرسطو عبيدا بطبيعتهم فقد كانوا لا يطالبون بأي حرية وكانوا يعتبرون كالآلات مسخرين لخدمة الأسياد. فلا يمكن اعتبار الفكر اليوناني مرجعية لحقوق الإنسان

المبحث الثاني: حقوق الإنسان عند الرومان

استعمل الرومان كلمة حرية للتخلص من الطغاة لكن تطبيقه على الواقع ظل بعيدا من خلال ما يلى :

- 1- عدم اعترافهم بالمساواة بين سكان الرومان الأصليين والأجانب بل كانوا يستعبدونهم
  - 2- إباحتهم للرق
  - 3- التفرقة حتى بين الرومان الأشراف وعامة الشعب الروماني

خلاصة القول أن الحرية لم تكن معروفة في الأزمنة القديمة خصوصا أن الأنظمة السياسية آنذاك كانت لا تعترف سوى بالحقوق بين المواطنين ولا حق للمواطن على السلطة وبقي الأمر على ما هو عليه حتى جاءت الديانة المسيحية التى أقرت من الناحية العملية الكرامة الإنسانية والمساواة.

### الفصل الثاني: حقوق وحريات الإنسان في الديانات السماوية

ساهمت الديانات السماوية في بلورة ثقافة حقوق الإنسان عكس المدنيات القديمة .

### المبحث الأول: الديانتين اليهودية والمسيحية

تميزت كل ديانة بنظرتها الخاصة وبأسلوب متفرد وبسياسة تفسيرية لمواضيع حقوق الإنسان وحرياته

### المطلب الأول: الديانة اليهودية

جاءت رسالة نبي الله موسى عليه السلام لإخراج بني إسرائيل من ظلم فرعون وجاءت الوصايا العشر اللاهية التي كلم الله بها نبيه موسى والتي تضمنت عشر حقوق من حقوق الإنسان كالحق في الحياة والملكية وغيره ويمكن اعتبار الوصايا ألاهية لنبي الله موسى عليه السلام بمثابة إعلان لحقوق الإنسان لما تضمنته من مبادئ إنسانية وتوجيهات ربانية لبني الإنسان ليتخلصوا من استعباد البشر وعبادة الله وحده

#### المطلب الثاني: الديانة المسيحية

سارت المسيحية على نفس الن هج حيث اعتبرت عبادة البشر وثنية وشركا بالله ونادت بالحرية العقدية وأن الإنسان خلق على شاكلة الله لأنهم انحدروا من إنسان واحد وهو آدم عليه السلام.

- 1- التأكيد على الكرامة الإنسانية اعتبارا أن الله هو من خلق الإنسان وخصه بهذه الكرامة
- 2- رسمت حدود السلطة الدنيوية بمقتضيات تناسب طبيعة الإنسان والمجتمع كما خلقه الله سبحانه
  - 3- اعتبار الفرد غاية التنظيم الاجتماعي وإلزام الجماعة بالحفاظ على حقوقه

وهكذا حرمت الديانة المسيحية الإكراه في الدين ونادت بحرية الفكر والعقيدة ، لكن رجال الكنيسة تورطوا من بعد في الاستبداد والتحكم في البلاد باسم السلطة الدينية و ساندوا الطغاة والملوك بل أوغلوا في الدماء والتعسف ومحاكم التفتيش والإرهاب . حتى ظهر مارتن لوثر في حركته الإصلاحية للكنيسة .

## المبحث الثاني: حقوق الإنسان في الديانة الإسلامية

اعترف الإسلام بحرية الإنسان وحارب الرق والعبودية وجعل مقابل ذلك أجرا وثوابا وجعل مبدأ الحرية وثيق الصلة بالعقيدة الإسلامية مدقا لقوله سبحانه وتعالى: ولقد كرمنا بنى آدم ، الاسراء17 .

#### المطلب الأول: مبادئ حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية

#### الفرع الأول: تكريم الإنسان

لقد سخر الله الكون للإنسان ، حيث قال سبحانه: إني جاعل في الأرض خليفة ، وقوله: وسخر لكم ما في السماوات والأرض جميعا منه ، سورة الجاثية .

### الفرع الثاني: نماذج من الحقوق والحريات في الإسلام

- 1- مبدأ الحرية: حرية الإنسان في الإسلام مقدسة اعتبارا أنها صفة تولد مع الإنسان مصدقا لقول عمر رضى الله عنه: متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا ؟
- 2- مبدأ المساواة: مصدقا لما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم: لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ولا لأحمر على أسود ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى. ثم اقر المساواة بين الرجل والمرأة في قوله تعالى إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، ولقوله صلى الله عليه وسلم: النساء شقائق الرجال. فمبدأ الإسلام هو المساواة في الحقوق والواجبات مع أحكام جزئية على حسب الخصوصية وذلك من قمة العدل.
- 3- الحق في العدالة: يعتبر العدل أساس استمرار المجتمعات والأنظمة وقد وردت آيات كثيرة تأمر بالعدل منها قوله سبحانه وتعالى: إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي.
- 4- حق المشاركة في الحياة العامة حيث نبذ الإسلام الحكم الفردي المستبد الذي كان يسود آنذاك في ملكيات هرقل والفرس واعتبر الحكم الفردي من الظلم ورسخ مبادئ المشاركة الجماعية في تسيير الشأن العام عن طريق آلية الشورى بين المسلمين مصداقا لقوله تعالى: وأمرهم شورى بينهم.
- 5- الحق في الحياة : حيث كان متداولا آنذاك قتل الأسرى وإعدام العبيد ووأد البنات وجاء الإسلام وحرم قتل البنات والأسرى والأقليات واعتبر من قتل نفسا بغير نفس فكأنما قتل الناس جميعا
- 6- حرية العقيدة: ومنه قوله تعالى: لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي ، البقرة 256 باستثناء المرتد الذي يعدم لقوله تعالى: من يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيرا ، حيث أنها كانت عادة المشركين لإدخال روح الفشل في المسلمين بالدخول في الإسلام ثم الخروج منه ، فكأنه اللعب بالدين ، يسلم ثم يكفر . لكن الإسلام حافظ بالمقابل على حقوق الأقليات المسيحية واليهودية وعاشت هذه الأقليات في ظل الإسلام قرونا طويلة دون أن يمسها من المسلمين أي اضطهاد أو إكراه على الدخول في الإسلام.

#### المطلب الثانى: بعض حقوق الإنسان في الإسلام

طالت حقوق الإنسان في الإسلام كل الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية بل فصل هذه الحقوق بشكل جزئي معطيا كل ذي حق حقه انطلاقا من الجار والمرأة والطفل والرضيع والكهل والمطلقة والعجزة والضعيف وعابر السبيل واليتيم والأسير إلى غير ذلك ، وساهم الإسلام في بناء منظومة حقوق الإنسان بشكل كبير بل ربما بشكل يفوق بعض ما جاءت به بعض مواثيق حقوق الإنسان منها:

- 1- حق الإنسان في الترفيه مصداقا لقوله تعالى: لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم
- 2- حق الإنسان في عدم التجسس عليه ، مصداقا لقوله تعالى : ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا
  - 3- حقوق الأبناء ، مصداقا لقوله تعالى: وبالوالدين إحسانا وقوله تعالى يوصيكم الله في أولادكم
- 4- حق اليتيم ، مصداقا لقوله تعالى : إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلما إنما يأكلون في بطونهم نارا

5- حق ذوي القربى والمساكين و ابن السبيل ، لقوله تعالى : وبالوالدين إحسانا وبذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت أيمانكم 6- حق الإنسان في العفو ، لقوله تعالى : وأن تعفوا أقرب للتقوى ، سورة البقرة .

## الفصل الثالث: الحقوق والحريات في المذاهب المعاصرة

#### المبحث الأول: في المذهب الفردي

ساد هذا المذهب في أوروبا الغربية كرد فعل اتجاه المظالم التي مارسها الثلاثي المتكون من الملك والكنيسة والطبقة الإقطاعية حيث ظلوا قرونا طويلة يمارسون الاستبداد والظلم والفساد حيث كان الحكم فرديا ومطلقا للملك وكان الإقطاع يسن القوانين ويتحكم في الاقتصاد والأرض بينما راحت الكنيسة تضفي على ذلك صبغة دينية لإقناع الناس أنها شريعة الاهية وهكذا كان القوانين تنقسم إلى قسمين قوانين يسنها الإقطاع وشريعة دينية تسنها الكنيسة ، فما هي إذن المصادر الفكرية للمذهب الفردي وما تأثيرها على إعلانات حقوق الإنسان والمواثيق الدولية ؟

### المطلب الأول: المصادر الفكرية للمذهب الفردي

بهدف الخروج من الوضعية المتأزمة في أوروبا الغربية ظهر مفكرون وفلاسفة اهتموا بالبحث عن طرق للخروج من ظلمة الاستبداد والحكم الفردي والجهل المتفشي في الناس إلى نور الحرية والعلم وهكذا ظهر فكر الأنوار والحرية وتم تبني نظرية العقد الاجتماعي بين الحاكم والمحكوم لتقييد الحاكم وإلزامه باحترام العقد الاجتماعي بينه وبين الشعب وراجت هذه الأفكار في الشعوب الأوروبية طيلة القرن 17 و 18 و 19 وقامت الديمقراطية التقليدية التي حظيت بتقدير الشعب واستحسانه للخروج من العبودية وإطلاق الحريات، ومن ثم فالمذهب الفردي قام على تمجيد الفرد واعتباره محور النظام السياسي والدولة ليست إلا أداة لخدمة المواطن فتتكفل بضمان حقوقه وحرياته فالمذهب الفردي يركز على حل إشكالية الصراع بين السلطة والحرية و أوجد لها آليات للخروج من هذه الأزمة ولعل الفضل الكبير يعود إلى نظرية العقد الاجتماعي التي نادى بها كل من جون لوك و جون جاك روسو والمدرسة الطبيعية في ق17 و18 ثم الديانة المسيحية التي تدعو إلى احترام الإنسان وكرامته.

#### الفرع الأول: الفكر المسيحي

ساهمت باعتبار عبادة البشر شركا و وثنية مقيتة فنادت بالحرية واز دواجية السلطة

## الفرع الثاني: مدرسة الطبيعيين

مبادئها من روافد المذهب الفردي حيث دارت مفاهيم هذه المدرسة حول الفرد واعتبرته حجر الزاوية في هذا الوجود .

#### الفرع الثالث: نظرية العقد الاجتماعي

بعد العصور الوسطى التي ساد فيها الحكم الملكي المطلق حسب نظرية " الحق الالاهي للملوك " جاءت نظريات العقد الاجتماعي التي تعتبر من المصادر الحقيقية لفلسفة المذهب الفردي والتي أكدت على وجود عقد بين الحاكم والمحكوم خاضع للإرادة الجماعية والعيش المشترك ومن رواد هذه المدرسة هوبز و لوك و روسو فاتفقوا على دولة خاضعة لعقد اجتماعي .

الفقرة 1: توماس هوبز ، نادى بالعقد الاجتماعي وهو عبارة عن اتفاق بين الحاكم والمحكوم بمقتضاه يفوضه على السلطة والتعبير عن إرادته فالمحكوم يتخلى عن بعض حريته لصالح الحاكم مقابل أن يضمن هذا الأخير الأمن والمصالح الفردية للمحكومين وبمجرد توقيع العقد يصبح الكل مقيدا بما التزم به.

الفقرة 2: جون لوك ، من واجب الحاكم احترام حقوق المحكوم وعدم المساس بها وفي حالة إخلال الحاكم بالالتزامات الملقاة على عاتقه أو جنوحه إلى الحكم المطلق يجوز للمحكومين مقاومته وطرده وعليه قرر جون لوك أن الحريات والحقوق هي الغاية من السلطة السياسية وهي تبعا لذلك تقد السلطة وتحدها فالدولة حسب لوك تكونت للدفاع عن الحقوق الطبيعية للناس وليس بوسعها أن تنتهك تلك الحقوق.

الفقرة 3: جون جاك روسو ، يعتبر كتابه العقد الاجتماعي سنة 1762 إنجيل الحرية وهو من أنفس الكتب التي نشرت في عهد كثر فيه الظلم والاستبداد وتقييد الفكر والتعبير فالحالة الطبيعية عنده هي الحرية والمساواة والاستقلال عن السلطة فالإنسان بطبعه يحب الحرية والمساواة وشيء واحد يعكر هذه الحياة هو الكوارث الطبيعية كالزلازل والفيضانات ويجب عليه التعاون مع بني جنسه للتغلب عليها ، هكذا يقرر روسو أن الأفراد بمقتضى العقد الاجتماعي يتنازلون عن بعض حقوقهم للجماعة ويحصلون بالمقابل على حقوق وحريات تقررها لهم الجماعة التي أقاموها بمحض إرادتهم واختيارهم يسميه العقد الاجتماعي الذي يع طي الكيان السياسي سلطة على أعضائه لتوجيه الإرادة العامة . ويبين روسو أن لا تعارض بين سيادة الدولة و حرية الأفراد وأن الحرية الحقيقية هي سيادة القانون الذي هو إرادة الأمة وتصدره الأغلبية المطالبة بتطبيقه بعد التصويت عليه . تجلت بوضوح مبادئ روسو في إعلان حقوق الإنسان الصادر عن الثورة الفرنسية وتأكدت بعد ذلك في إعلانات حقوق الإنسان الانجليزية والأمريكية .

## المطلب الثاني: تطبيقات تعاليم المذهب الفردي في إعلانات الحقوق والوثائق الدستورية

قدمت الشعوب الأوربية تضحيات كبرى ضد الحكم المطلق حتى حصلت على الحرية والحقوق وتم إخراجها من حيز النظري إلى النطاق العملى تجسد في وثائق مكتوبة تسمى إعلانات حقوق الحقوق.

#### الفرع الأول: إعلانات الحقوق الانجليزية

تحتل الأعراف مكانة لا يستهان بها في التاريخ الدستوري الانجليزي ومع ذلك تخللته وثائق دستورية مكتوبة أعطت طابعا عمليا للحريات العامة أهمها:

- 1- العهد الأعظم أو العهد الأكبر صدر في 1215 بسبب استياء طبقة النبلاء من الضرائب المفروضة عليهم لتمويل الحروب التي كان يشنها الملك جون . وهي أهم وثيقة مكتوبة في تاريخ إنجلترا الدستوري فقد ضمت الكثير من الضمانات للحرية الشخصية وتحديد سلطة الملك ، وهي لم تأت نتيجة ضغوط شعبية بل استجابة لضغوط النبلاء ورجال الدين لذلك كان العهد الأكبر ينص على حقوق النبلاء أكثر مما يحض على حقوق البسطاء لكنه انتقل بنظام الحكم من ملكية مطلقة إلى ملكية دستورية .
- 2- ملتمس الحقوق وصدر سنة 1628 عندما دخل البرلمان في صراع مع الملك الذي كان يعتقد بنظرية الحق الالاهي للملوك كأساس لسلطتهم فكان الملك يقوم بالتشريع ويفرض الضرائب دون احترام لوثيقة العهد الأكبر، هذا الاستبداد من طرف الملك أدى إلى نشوب حرب أهلية انتهت بإعدام الملك شارل الأول.

- 3- قانون الحقوق ، صدر سنة 1688 وشكل قيدا من القيود المفروضة على الملك حيث قضى على الحكم الفردي المطلق وقد نص على منع الملك من إيقاف القوانين أو الإعفاء من تطبيق القوانين أو فرض الضرائب أو الاحتفاظ بالجيش زمن السلم.
- 4- الأمر القضائي الصادر سنة 1679 ضد القبض التعسفي دون سند قانوني واعتبر كضمان للمواطنين الانجليز وفي حالة المخالفة يتم معاقبة المسؤول عن القبض التعسفي والحكم عليه.

#### الفرع الثاني: إعلانات الحقوق الأمريكية

تعتبر حرب الاستقلال الأمريكية أهم حرب تحررية سجلها التاريخ الحديث دفاعا عن حرية الإنسان وحقوقه حيث اشتعلت ثورة مسلحة في سنة 1775 قادها جورج واشنطن انتهت بتحرر أمريكا من النفوذ الانجليزي وانتخب هذا الأخير كأول رئيس للولايات المتحدة الأمريكية ، بعدها أعلنت الولايات 13 إعلانات الحقوق تضمنت نصوصا تؤكد على حقوق الأفراد السابقة على حقوق الدولة اقتبست مبادئها من قانون الحقوق الانجليزي ومن أفكار جون لوك و جاك روسو ومونتيسكيو مؤسس نظرية فصل السلط.

- 1- إعلان ولاية فرجينا ، صدر سنة 1767 ويعتبر أول إعلان حقوق للإنسان في الولايات المتحدة الأمريكية واقتدت به سائر الولايات الأمريكية وقد تضمن العديد من الحقوق أهمها المساواة بين المواطنين وحق الملكية والاعتراف بالشعب كمصدر للسلطة وفصل السلط والأمن والمحاكمة العادلة.
- 2- إعلان الاستقلال الأمريكي ، صدر سنة 1776 حيث تنفصل بموجبه الولايات المتحدة عن بريطانيا وقد نص على جميع الحقوق الواردة في إعلان فرجينيا وما يميز هذا الإعلان ذكره لأول مرة عبارة حقوق الإنسان فاستهل إعلان الاستقلال في ديباجته بعبارة جاك روسو : إن جميع الناس ولدوا متساوين ولهم حق غير متنازع عليه في الحرية " وهو تقريبا نفس الكلام الذي قاله عمر بن الخطاب رضي الله عنه : متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا " ، وقد اعتبر الأمريكيون هذا الإعلان بمثابة وثيقة لحرية مستقبلهم ومستقبل أبنائهم ولا سبيل للتخلي عن مبدأ الحرية مهما كلفهم ذلك من ثمن وقد استهل الإعلان بالفقرة التالية : إن الباري خلق الناس متساوين ومنحهم حقوقا لا تنتزع أبدا كالحق في الحياة والحرية والسعي من أجل السعادة وأن ضمان هذه الحقوق رهين بتكوين حكومات تستمد سلطتها العادلة من موافقة الشعب وإذا ما وقع سوء استعمال السلطة أو اغتصابها من لدن حكومة تبين أنها ترمي إلى الاستبداد وإهدار الحقوق المشروعة للشعب فمن حق هذا الأخير بل من واجبه إسقاط هذه الحكومة وإقامة مكانها نظاما جديدا كفيلا بتأمين سعادته ومستقبله "
- 3- التعديلات على دستور الولايات المتحدة ، دستور 1776 اكتفى بتنظيم المؤسسات الفدرالية ولم يهتم بالحقوق والحريات لكن ابتداء من سنة 1789 سينكب على الاهتمام بضرورة حماية حقوق المواطنين مما سيدفع السلطات إلى إعداد تعديلات على الدستور ، وأهم ما جاءت به تعديلات المواطنين مما سيدفع الدينية أو حرية العقيدة وحرية التعبير والرأي والصحافة والتجمع والأمن الشخصى وحرية الملكية بلغت في مجموعها 26 تعديلاً .

التصريح الأمريكي كان جد واقعي ولا يطمح إلى تجاوز حدود الولايات المتحدة عكس الإعلان الفرنسي وكان هدف رجال الثورة الأمريكيون إقناع الإنسانية بعدالة قضيتهم وإقناع الرأي العام الدولي بأسباب قيامهم بالثورة وكسب تعاطف المجتمع الدولي معهم وقد اقترب كثيرا من إعلان الحقوق الفرنسي من حيث التأثير دون أن يصل إلى مستواه التأثيري ودرجة سموه بالإنسان.

#### الفرع الثالث: إعلانات الحقوق الفرنسية

تعد فرنسا مهد الثورة المحملة بمبادئ الفكر الحر المتحرر التي جرفت العالم وأرغمته على تبني تعاليم حقوق الإنسان والحريات العامة والسيادة الشعبية. فقد عاشت فرنسا كباقي دول أوروبا تحت سلطة النظام الملكي الإقطاعي في جميع مظاهر الحياة السياسية ومؤسسات الحكم حيث كان الحكم مطلقا وكان الملوك يرون طاعتهم واجبة وأن كلمتهم هي القانون وأنهم هم الدولة وكان لهم كامل التصرف في المال العام والعفو ومصادرة الأراضي والأملاك والسجن دون محاكمة حتى قال جونسون مقولته الشهيرة: " إن بلاط الملوك قبر الشعوب ".

#### مصادر التصريح الفرنسى:

قاومت الثورة الفرنسية الانحرافات والاستبدادات وقد قاد هذه الحركة الثورية العديد من الفلاسفة المتأثرين بحرب التحرير الأمريكية خاصة بعد ترجمة الدساتير الأمريكية إلى اللغة الفرنسية ، من بين هؤلاء المفكرين : مونتيسكيو صاحب كتاب روح القوانين الذي جمع فيه الكثير من أنظمة الحكم ودرس أنواعها وبين عيوبها ومحاسنها وإليه يرجع الفضل في مبدأ فصل السلط وهو صاحب المقولة الشهيرة : إذا تجمعت السلطات الثلاث في يد شخص واحد فإن كل شيء يضيع . يوجد أيضا فولطير : الذي تناول الملكية ونظام الحكم الملكي بالنقد والسخرية والتهكم ، أيضا نذكر فيلسوف الحرية روسو صاحب كتاب العقد الاجتماعي الملقب إنجيل الثورة وهو القائل : إن الحكومات ليست إلا ممثلة لإرادة الشعب وعليها أن تكون في خدمة الشعب ومنفذة إرادته فإذا أساءت استعمال سلطاتها وانحرفت عن واجباتها وجب عزلها لانتشارها التأثير البالغ من بين الفلاسفة أيضا ديدرو : الذي جمع الأفكار الحديثة في موسوعته التي كان لانتشارها التأثير البالغ من شفاء الناس مما تعانيه من ظلم وعياب الحرية والمساواة . وبالتالي فإن الثورة والأشراف والنبلاء وتضيع حقوق المواطنين فنادى الثوار باحترام حقوق الإنسان وصون كرامته واحترام حريته واعتبار الدولة حارسة فقط للدفاع الوطني والأمن الداخلي والقضاء ، واستطاع الشعب الفرنسي حريته واعتبار الدولة حارسة فقط للدفاع الوطني والأمن الداخلي والقضاء ، واستطاع الشعب الفرنسي وما كان يسوده من تفاوت وجاءت وثيقة حقوق الإنسان مؤكدة على حقوق الإنسان وآدميته وكرامته .

#### إعلان حقوق الإنسان

صدر سنة 1789 ، وتجلت أهميته في عالميته لأنه يعلن حقوقا لا تهم المواطن فقط بل باعتباره إنسانا يرفض كل أشكال التمييز ويلاحظ أن استعمال مصطلح إعلان الحقوق كان الغرض منه صفة الإعلانية لا الإنشائية وأن دوره كان مجرد الاعتراف بحقوق الإنسان الملازمة للفرد والسابقة على وجود الدولة والسلطة فمجهودهم انحصر على سرد الحقوق والتذكير بها بعد أن كانت مجهولة وتم التصويت على الإعلان من قبل الجمعية الوطنية في ظروف سريعة فجاء على شاكلة ديباجة و 17 مادة كلها تؤكد على الحقوق الطبيعية التي يتمتع بها الأفراد ومن ضمن هذه الحقوق: المساواة ، عدم الاعتقال التعسفي ، الحرية ، البراءة إلى أن تثبت الإدانة ، حرية الرأي والتعبير ، الشعب مصدر السلطة ، حق الانتخاب ، حق المشاركة السياسية ، حق تقلد الوظائف العمومية ، حق مراقبة صرف الضرائب ، وأكد الفصل 16 أن كل مجتمع لا يحمي هذه الحقوق يعتبر غير دستوري . هكذا اهتم الإعلان الفرنسي بالحقوق الفردية دون كل مجتمع لا يحمي هذه الحقوق العجماعية جاعلا من عدم تدخل الدولة الهدف الرئيسي لحماية حقوق الأفراد مصورا بالتالي معالم مجتمع لبرالي فرداني تنافسي ملائم للمجتمع الرأسمالي غير أن الإعلانات اللاحقة ستعمل على سد الثغرات بالنص الصريح على الحريات الجماعية والاهتمام بالحقوق الاقتصادية .

#### المطلب الثالث: أزمة المذهب الفردى

تعرض المذهب الفردي لهجمات لأنه سقط في فخ الربح و استغلال العمال فاتسعت الهوة بين الطبقة المالكة والطبقة العاملة فنادى العمال بتدخل الدولة من أجل حماية حقوق العمال من الاستغلال البورجوازي وتحقيق نوع من المساواة الفعلية مما هيأ المجال لظهور أفكار اشتراكية مطالبة بالعدالة الاجتماعية.

#### المبحث الثانى: المذهب الإشتراكي

تبين أن الحريات في النظام اللبرالي زائفة وخادعة عند تطبيقها حرفيا ، فالحرية المطلقة في الاقتصاد أدت إلى فوارق اجتماعية هائلة مما جعل الحرية السياسية حبرا على ورق وتأكد عدم المساواة بين المواطنين فسلبية الدولة في النظام اللبرالي الحر نتج عنها أزمات اقتصادية وظهور احتكارات وطبقات اجتماعية فكان لا بد من ظهور أفكار اشتراكية ، كانت على مرحلتين المرحلة الأولى هي الاشتراكية المثالية أو الطوباوية وامتدت حتى القرن 19 حيث كانت قائمة على مخاطبة الناس بالأحاسيس والضمائر قصد تحقيق مجتمع مثالي خال من الظلم والطبقية لكنها لم تبين الوسائل من أجل بلوغ هذا الهدف فقد كانت عاطفية أكثر منها عملية ، وقد نادى بهذه الفكرة العديد من الفلاسفة على سبيل المثال ، كونفوشيوس الذي ظهر في الصين الذي نظر للفرد على أساس قيمته وليس على أساس الميلاد واعترف له بإمكانية الانتقال من طبقة اجتماعية لأخرى ، ثم أفلاطون الذي دعى في كتابه الجمهورية إلى الشيوعية بإقامة المدينة الفاضلة على أساس مبادئ الاشتراكية فألغى الملكية والأسرة لأن الملكية تعتبر أداة خلاف بين الناس ، ثم طوماس مور في كتابه يوتوبيا حيث اقترح نظاما يماثل جمهورية أفلاطون المثالية واستبدال الملكية الفردية بالملكية العلمية المرحلة الثانية هي الاشتراكية العلمية أو الماركسة.

### المطلب الأول: الارهاصات الاولى لظهور مفهوم حقوق الإنسان في المنظومة الاشتراكية العلمية

بدأت منتصف القرن 19 مع صدور البيان الاشتراكي لكارل ماركس الذي أضحى إنجيل الحركة العمالية الماركسية .

#### الفرع الأول: الظروف التاريخية

انتقات أفكار فولطير وروسو إلى روسيا سريعا ورافقتها إصلاحات قام بها الملك - القيصر - لتغطية الحكم المطلق ، لكن انكشف عوار هذه الإصلاحات الهشة مع الخسائر الكبيرة في الحرب العالمية الأولى مما ساهم في الثورة البولشفية بزعامة فلاديمير لينين المنادية بالحقوق المتساوية والعدالة الاجتماعية والاعتراف بحقوق العمال فتطور التمرد إلى ثورة حقيقية أدت إلى سقوط القيصر .

### الفرع الثاني: الثورة الروسية وصدور بيان حقوق الشعب العامل المستغل

سنة 1917 وقع الإعلان عن أول حكومة حرة في روسيا بزعامة ليفوف التي قامت بمجموعة من الإصلاحات كالمساواة أمام القانون وإصدار بيان سمي حقوق الشعب العامل المستغل سنة 1918 حيث جاء بمفهوم جديد للحريات حيث تتدخل الدولة في النشاط الفردي كوسيلة ناجحة للحد من الفوارق الاجتماعية. في هذا المضمار قال لينين: لا يمكن أن تك ون حرية في مجتمع قائم على سلطة المال حيث الطبقة الكادحة في فقر وفئة طفيلية من الأغنياء.

#### المطلب الثاني: المفهوم الاشتراكي للحقوق والحريات

لا يعترف واضعو البيان الشيوعي بالحقوق في ظل المجتمع البورجوازي ، فقط انتصار البروليتاريا من سيحقق الكرامة الإنسانية .

#### الفرع الأول: التمييز بين الحريات الشكلية والحريات الواقعية

ميز ماركس بين الحريات الشكلية فأصبحت تدعى الحريات الكلاسيكية وحلت محلها الحريات الواقعية وهي الحقوق الاقتصادية والاجتماعية التي لا يمكن أن ت وفرها سوى الدولة ، ف ماركس يرى أن رجال المال في الحرية الشكلية يتحكمون في المال وبالتالي يتحكمون في الصحافة والاعلام والحكومات إذن هذه الحرية صورية وشكلية ومزيفة .

### الفرع الثاني: انتقاد إعلانات القرن 18 و 19

يرى ماركس أن إعلانات القرنين 18 و 19 ما هي إلا أدوات في يد البورجوازية استعملتها للقضاء على الإقطاعية ثم استعملتها بعد الثورات للقضاء على حقوق العمال وبالتالي هذه الإعلانات ما هي إلا نفاق سياسي ، ويطرح أسئلة من قبيل " ما فائدة حرية السكن لشخص لا يملك سكنا ؟ ما قيمة حرية الصحافة إذا كانت الصحف بيد رؤوس الأموال ؟ ما قيمة الأمن لشخص يموت جوعا ؟

وهكذا رفض ماركس مفهوم الحريات في العالم الغربي وطرح بديلا تمثل في حريات في ظل مجتمع اشتراكي تنعدم فيه الطبقات وتشرف فيه الدولة على حقوق الإنسان ، وقال بـ " أولوية الجماعة على الفرد ثم التضحية بحقوق الفرد من اجل حقوق الجماعة ، الدولة هي تدخلية ترتكز على الهيمنة السياسية عن طريق الحزب الواحد ثم الهيمنة الاقتصادية الممارسة من خلال المخططات الاقتصادية ، وهكذا ظهرت حقوق جديدة لم تكن في إعلانات الحقوق الفرنسية والانجليزية والأمريكية من قبيل الحق في العمل والحق في الراحة والحق في التعليم ، والحقوق والواجبات في المذهب الاشتراكي وجهان لعملة واحدة فمن يطالب بالحرية عليه أن يحترم حقوق الاخرين .

#### المطلب الثالث: أزمة المذهب الاشتراكي

تركت النظرية الماركسية أثرا بالغا في تاريخ الإنسانية ولعبت دورا كبيرا في تطور الفكر والسياسة في العصر الحديث ، واستطاعت الثورة الاشتراكية في روسيا أن تطيح بالحكم الفردي المتمثل في القيصر وتؤسس دولة اشتراكية قوية وأصبحت قوة عظمى عالميا قبل أن تعصف بها رياح التغيير في 1989 أدت إلى إعادة النظر في الكثير من مبادئ الاشتراكية وتجلت أزمة المذهب الاشتراكي في حماية حقوق وحريات الفرد وثانيا من خلال ظهور مذهب التدخل الجزئي .

### الفرع الأول: على مستوى حماية حقوق وحريات الأفراد

حققت الاشتراكية بعض العدل في العمل وتوزيع الثورات لكن الفرد المسكين حوصر من كل جانب فالسلطة والمال والإعلام والثورة والثقافة تركزت كلها بيد الدولة وهذه الدولة يسيرها بشر فالسلطة إذن لم تتلاشى ولم تتكون المدينة الفاضلة وسيطر الحزب الواحد ولم يفسح المجال للرأي الآخر وصودر الحق في العمل السياسي الحر والمشاركة في الحكم والتداول على السلطة وساد الحرمان في حين كان الإنسان الأوروبي ينعم بكامل حقوق الإنسان وبالمشاركة السياسية الحرة وتطورت مسيرة الإنتاج والرخاء.

### الفرع الثاني: ظهور مذهب التدخل الجزئي

مع ضغط المبادئ الاشتراكية اضطرت النظم اللبرالية إلى القبول بمبدأ تدخل الدولة جزئيا بدل الدولة الحارسة وبدأت الدولة تضمن حقوق الأفراد كالتعليم والتطبيب والكفالة الاجتماعية فاقتبست النظم الغربية من الاشتراكية بعض الأفكار من قبيل تدخل الدولة لتنظيم لحقل الاقتصادي والاجتماعي و تغليب المصلحة الجماعية على المصلحة الفردية و احترام الملكية الفردية ثم تطور الأمر حتى تدخلت الدولة في تحديد الأجور وساعات العمل وتأمين العمال فتم إقرار في فرنسا مثلا الحق بالعمل لكل فرد ومنع الإساءة للعمال وتعويض العمال في حالات الحوادث أو البطالة وتم استصدار قانون الضمان الاجتماعي ، هكذا نلاحظ أن الحقوق جاءت نتيجة تراكمات فلسفية وفكرية أسهمت فيها جل الحضارات فاستفاد اللاحق من السابق مؤكدة أن الزبد يذهب جفاء وأن ما ينفع الناس يمكث في الأرض .

## القسم الثاني: النظم الدولية لحماية حقوق وحريات الإنسان

مباشرة بعد الحرب العالمية الثانية وبعد الخسائر الجمة التي تكبدها العالم ، أدرك الجميع ضرورة هيئة دلية يكون من مهامها حماية حقق الإنسان السعي وراء عالم يسوده السلم السياسي والاجتماعي دن اعتبار للحدود الجغرافية ومتجاوزا للسيادة الوطنية.

#### المبحث الأول: ميثاق الأمم المتحدة

حلت منظمة الأمم المتحدة محل عصبة الأمم سنة 1945 وكان أهم دور لها هو ترسيخ عالمية حقوق الإنسان فكانت منبرا دوليا تتظافر فيه الجهود لتجنيب الأجيال المقبلة ويلات الحروب وفرض تدخل المجتمع الدولي من أجل حماية حقوق الإنسان في حالة انتهاكها حفاظا على السلم الدولي .

#### المطلب الأول: ميثاق الأمم المتحدة ، المضمون والطبيعة القانونية

### الفرع الأول: مضمون حقوق الإنسان في ميثاق الأمم المتحدة

حسب ديباجة الميثاق هناك تلازم بين الديمقراطية والسلم ، فأهم هدف هو ترسيخ الديمقراطية وحقوق الإنسان والحريات العامة باعتبارهما ركيزتين للنظام الدولي . جاء في الديباجة : " إن شعوب الأمم المتحدة تؤكد إيمانها بالحقوق الأساسية وبكرامة الفرد وقدره وبما للرجال والنساء والأمم كبيرها وصغيرها من حقوق متساوية " ويستطرد الميثاق جاعلا من مقاصد المنظمة الدولية : "تحقيق التعاون الدولي وحل المسائل الدولية ذات الصبغة الاقتصادية والاجتماعية والإنسانية وعلى تعزيز حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعا والتشجيع على ذلك بلا تمييز بسبب الجنس أو اللغة أو الدين . أما في المجال السياسي : " إن الحكومات الديكتاتورية التي تنكر حقوق الإنسان تسبب الحرب في حين أن النظم الديمقراطية محبة للسلام " لذلك نصت على حق الشعوب في تقرير المصير وربطت بين حقوق الإنسان وبين التقدم الاقتصادي والاجتماعي على المستوى الفردي والجماعي .

#### الفرع الثانى: القيمة القانونية لميثاق الأمم المتحدة

وضع الميثاق توصيات للنهوض بحقوق الإنسان لكنه لم يحدد مفهوم هذه الحقوق رغم اتفاق المجتمعين في سان فرانسيسكو سنة 1945 على هذه الحقوق لكن طرح التفاصيل من شأنه أن يثير الخلافات في وجهات النظر مما سيسبب في إفشال الجهود الهادفة إلى إخراج المنظمة إلى الوجود . مما دفع الفقه إلى مناقشة

القوة القانونية لهذه المقتضيات ، فالميثاق لم ينص على الوسائل والآليات لحماية الحقوق بل اكتفى بالإشارة إلى وظيفة الجمعية العالمة ودورها المتمثل في الإعداد والمصادقة على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وعلى العهدين الدوليين المكملين له بالإضافة إلى البروتوكول الاختياري .

## المطلب الثانى: المشروعية الدولية في مجال حقوق الإنسان

نقصد بالمشروعية الدولية في مجال حقوق الإنسان المواثيق الدولية المتعارف عليها عالميا وهما الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .

#### الفرع الأول: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

وصف هذا الإعلان بالعالمي مقصود الهدف منه توسيع دائرة العالمية حتى تتسم الحقوق بالشمولية فحقوق الإنسان من طينة واحدة و لا فرق بين جنس وجنس أو اسود وابيض بل هي حقوق للإنسان كل الإنسان.

### الفقرة الأولى: ماهية الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

يتكون الإعلان من ديباجة تؤكد الكرامة البشرية والحقوق المتساوية أساس الحرية والعدل والسلم في العالم ثم من ثلاثين مادة يمكن تقسيمها إلى 4 أقسام:

- 1- مجموعة أولى تتعلق بالحقوق الفردية كالحق في الحياة والحرية ومنع الرق والتعذيب والمساواة
- 2- مجموعة ثانية تهتم بالحقوق الفردية الخاضعة للدولة كالحق في الجنسية والحق في اللجوء السياسي
- 3- مجموعة ثالثة تتطرق للحقوق السياسية كاعتراف بالشعب كمصدر للسلطة وحرية التعبير وحرية العقيدة وحرية تأسيس الجمعيات
- 4- المجموعة الرابعة تتعلق بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية كالحق في الشغل والضمان الاجتماعي والحق في التعليم والانتماء للنقابات .

#### الفقرة الثانية: مميزات الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

ساد التناقض بعض بنود الإعلان وذلك للاتفاق الحبي بين المعسكرين الشرقي والغربي فالمادة 17 مثلا تقول: لكل فرد الحق في التملك بمفرده أو بالاشتراك مع غيره " فموقف اللبرالية هو التملك الفردي أما موقف الاشتراكية فهو التملك الجماعي. كما أن الدول لم يعد بمقدور ها الانفراد بتنظيم حقوق الإنسان بعيدا عن المنظمات العالمية ، أيضا الميثاق ضمن عدم السقوط في الحرية المطلقة والفوضى بل إن الدول مسؤولة عن رعاية الحقوق وممارسة الحريات وطرق التعبير عن الرأي.

#### الفقرة الثالثة: القيمة القانونية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان

نطرح هنا سؤالا ، هل يتضمن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أي التزام قانوني ؟ يجيب الفقيه الفرنسي ريني كسيه أن الأمر يتعلق فقط بتوجيه سياسي وتشريعي للدول في مجال حقوق الإنسان ولا يتعلق الأمر بأي قوة إلزامية قانونية ، لكن الالتزام بالميثاق شرط من شروط الانضمام للمنظمة الدولية واكتسابها العضوية في المنتظم الدولي ، ومن ثمة نستخلص أن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من الناحية الحقوقية النظرية لا مفعول له لكن تأثيره على القرارات الدولية أصبح واضحا كما أن أغلب دساتير العالم تبنته .

#### الفرع الثاني: العهدان الدوليان المتعلقان بحقوق الإنسان

ظل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ما بين 1948 و 1966 مجرد نص ذو قيمة فلسفية أخلاقية أكثر منه ذا قوة قانونية ولتحقيق نوع من الإلزامية كان لا بد من اتفاقية تتقيد بها الدول في مجال تطبيق حقوق الإنسان ، لهذا تم وضع العهدان الدوليان لحقوق الإنسان ، هما العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية و العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية .

### الفقرة الاولى: طبيعة العهدان الدوليان لحقوق الإنسان

يشكل العهدان وسيلة لتقوية الطبيعة القانونية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان باعتبارهما امتدادا له لكن العمل بهما لم يبدأ سوى سنة 1976 بعدما توفر النصاب للعمل بهما ويرجع السبب إلى إصرار دول العالم الثالث على إضافة حق تقرير المصير إلى الحقوق باعتبار أن الشعب المحروم من تقرير مصيره لا يمكن أن يتمتع بالحقوق والحريات وهذا ما عارضته الدول الاستعمارية باعتباره حقا جماعيا وليس حقا من حقوق الإنسان ، فإذا كان الإعلان العالمي ينص على الحقوق الفردية للإنسان وليس حقوق الدولة فإن العهدان ينصان على الحقوق الجماعية وحقوق الشعوب .

### الفقرة الثانية: مضمون العهدان الدوليان

أولا العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، يتكون من 31 مادة تقر فيها الدول الموقعة بتوفير ظروف معيشية أفضل اشعوبها من ذلك حق العمل وحق النقابة والضمان الاجتماعي والصحة والتربية والتعليم وحقوق الطفل وضرورة تقديم الدول تقارير إلزامية عن الإجراءات التي اتخذتها في هذا المجال وتوضيح الصعوبات التي وجدتها.

ثانيا العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية ، ويتكون من 53 مادة ، وأهم مادة هي التي لم تذكر في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والتي تنص على احترام حق الشعوب في تقرير المصير وهو ما يعكس انتصارات حركات التحرر الوطني كما نص العهد على عالمية احترام حقوق الإنسان ، ثم منع الحبس التعسفي أو الاعتقال الغير القانوني ومنع التعذيب والمحافظة على الكرامة الإنسانية أو التدخل في خصوصيات الأفراد أو الاطلاع على مراسلاته أو تلويث سمعته ، ويتميز هذا العهد بقوة قانونية ملزمة بحيث تتعرض الدول المخالفة لأحكامه إلى مسائلة دولية .

#### المبحث الثاني: آليات الأمم المتحدة لحماية حقوق الإنسان

أناط الميثاق بمنظمة الأمم المتحدة مهمة حماية حقوق الإنسان من خلال مجموعة من الهيئات تدور كلها في فلك أجهزة الأمم المتحدة بعضها له صلاحيات اتخاذ توصيات والبعض الآخر له اختصاصات التحقيق والحماية المباشرة.

### المطلب الأول: الأجهزة الرئيسية

الجمعية العامة و المجلس الاقتصادي والاجتماعي يعتبران هيئات شبه تقريرية لها اختصاصات حماية حقوق الإنسان .

#### الفرع الأول: الجمعية العامة

أنيطت بها مهمة إنجاز الدراسات وإصدار التوصيات بهدف تنمية التعاون الدولي في الميادين الحقوقية والاقتصادية والتعليمية والصحية والاجتماعية والثقافية حيث تتخذ الجمعية العامة قراراتها على شكل توصيات وإعلانات لا تتمتع بأي قوة قانونية إلزامية ،وقد اعتمدت كوسيلة لذلك مجموعة من المواثيق الدولية والعهود والاتفاقيات التي تهم الطفل والمرأة والتمييز العنصري والتعذيب واللاجئين وغيره.

#### الفرع الثاني: المجلس الاقتصادي والاجتماعي

يسهر على تقديم توصيات للتوصل إلى احترام فعلي لحقوق الإنسان ، وإعداد مشاريع قوانين ومواثيق للجمعية العامة ، المطالبة بعقد الندوات والمؤتمرات لدراسة القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان .

#### الفرع الثالث: مجلس حقوق الإنسان

وقد حل محل لجنة الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ويعد أعلى سلطة في نظام الأمم المتحدة حيث يعتبر تابعا مباشرة للجمعية العامة وليس للمجلس الاجتماعي والاقتصادي وبذلك فهو جهاز فرعي تابع للجمعية العامة للأمم المتحدة . وأهم اختصاصاته 1- نشر الاحترام العالمي بحقوق الإنسان 2- مراقبة انتهاكات حقوق الإنسان 3- العمل على نشر ثقافة حقوق الإنسان .

### المطلب الثاني: الهيئات الفرعية التابعة لهيئة الأمم المتحدة في مجال حقوق الإنسان

#### الفرع الأول: المفوضية السامية لحقوق الإنسان

تأسست سنة 1993 وتضطلع بمهام واسعة جوهرها توجيه ومراقبة كل الأنشطة الأممية في مجال حقوق الإنسان .

#### الفرع الثانى: الأجهزة الخاصة

وتشمل بعض اللجان الدولية المختصة بقضايا معينة وبمهام محددة

- 1- منظمة العمل الدولية: تهتم بالحرية النقابية وتحسين شروط العمل والأجور وحماية العمال
- 2- منظمة اليونيسكو: هدفها المحافظة على السلم والأمن بصفة عامة عن طريق التربية والتعليم والثقافة.
  - 3- توجد العديد من اللجان التابعة للأمم المتحدة والتي ولدت مع الاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان

### أهم الاتفاقيات:

- 1- الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري
  - 2- الاتفاقية ضد التعذيب
- 3- منظمة العفو الدولية ، للدفاع عن المسجونين وضمان محاكمة عادلة واحترام حق اللجوء السياسي ورفض عقوبة الإعدام وأشكال التعذيب وحرية الرأى .

نخلص من النظم الدولية لحقوق الإنسان إلى وجود ما أصبح يسمى بالقانون الدولي لحقوق الإنسان الذي يتميز بمضمون خاص وبقيمة قانونية انبثقت عنه مبادئ دولية متفق عليها في مجال حقوق الإنسان يتم تجاهلها أحيانا خصوصا أن الأمم المتحدة تظل عاجزة على فرض مبادئ ميثاقها في بعض حالات الحرب كما وقع في العراق وفلسطين أو ما يتعلق بالحقوق والحريات والاعتداء بشكل علني كما يحدث في غوانتانامو حيث أن بعض الدول تسخر المنظمة لخدمة مصالحها بدل أن تكون في خدمة السلم والأمن.

## القسم الثالث: حقوق الإنسان والحريات العامة في المغرب ، المصادر والنماذج

تتأرجح المصادر الحقوقية في المغرب بين ما هو قانوني وما هو إيديولوجي كالمرجعية الإسلامية والغربية وهي تطرح الكثير من الصدام بين ما هو إسلامي وما هو غربي .

## المبحث الأول: المصادر القانونية

ترجع إلى بداية القرن 20 وتشكل مدونة الحريات العامة أهم ما ميز المصادر القانونية .

## المطلب الأول: المصادر القانونية السابقة على تبنى مدونة الحريات العامة

#### الفرع الأول: مشروع دستور 1908

تضمن مجموعة من الحقوق حيث ميز بين الحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية

الفقرة الأولى: الحقوق المدنية والسياسية ، مثل عدم الضرب بالعصى والجلد والتعذيب والتشهير وإنشاء مجالس منتخبة ومجلس لتمثيل الأمة .

الفقرة الثانية: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية، مثل حق التعليم كإلزامية التعليم الابتدائي و حق الملكية وإصدار الصحف وتنظيم التجمعات السياسية والنقابية حيث ساوى بين المغاربة والأجانب.

### الفرع الثاني: مصادر أخرى

ونقصد به كلا من القانون المتعلق بالحرية النقابية الصادر في 1957 و مرسوم 1958 بشأن ممارسة الموظفين للحق النقابي ثم العهد الملكي الصادر سنة 1958 جاء على شكل خطاب ملكي تم الاعتراف فيه بحرية التعبير والنشر والتعليم والاجتماع و التحزب وتكوين الجمعيات شريطة احترام النظام الملكي .

## المطلب الثاني: المصادر اللاحقة على مدونة الحريات العامة

#### الفرع الأول: مدونة الحريات العامة

ويطلق على أربعة قوانين أساسية بالإضافة إلى القانون المتعلق بالحرية النقابية الذي يضيفه البعض إلى مدونة الحريات العامة .

الفقرة الأولى: القانون المتعلق بالجمعيات ، صدر بظهير شريف رقم 1.58.376 متضمنا 41 فصلا موزعة على سبعة أجزاء تم تعديله سنة 1973 ، لكن هذا القانون عرف تضييقات كثيرة حتى عرف باسم القانون الجنائي للحريات العامة بل إن ممارسته أوجدت قانونا عرفيا للحريات العامة تمثل في منطق التعليمات الشفوية و التهديدات البوليسية والتعذيب والترهيب.

الفقرة الثانية : القانون المتعلق بالتجمعات العمومية ، صدر بمقتضى الظهير الشريف رقم 1.58.377 ويضم 26 فصلا تنظم الاجتماعات العمومية والتجمهر وعقوبات حمل السلاح في وجه الأمن ..

الفقرة الثالثة : القانون المتعلق بالصحافة بالمغرب ، صدر بمقتضى الظهير الشريف رقم : 1.58.378 ويضم 80 فصلا على 5 أبواب تضمن قوانين الطباعة وترويج الكتب وإلصاق الإعلانات والنشرات والمتابعات وقد تم إدخال العديد من التعديلات عليه بما يخص الإعلام والصحافة والطبع والنشر .

#### الفرع الثانى: مصادر أخرى

نختزلها في القانون الأساسي للمملكة الصادر في 1961 و الدساتير المغربية

الفقرة الأولى: القانون الأساسي للمملكة ، وقد أصدره الملك الحسن الثاني تمهيدا لإصدار أول دستور فشكل بذلك مرجعية قانونية لحقوق الإنسان والحريات نظرا لما تضمنه من مبادئ عامة للمساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات وصيانة كرامة الإنسان وإقرار نظام اقتصادي بهدف تحقيق العدالة الاجتماعية وحاول إرساء دعائم مجال سياسي قانوني يساعد على ممارسة هذه الحقوق منها دعامتين مهمتين هما فصل السلط و استقلال القضاء.

الفقرة الثانية: المصدر الدستوري، حيث عرف المغرب 5 دساتير 1962-1970-1972-1996 فكانت مجرد تغييرات على الدستور الأم وهو دستور 1962 ثم آخر تعديل وهو دستور 2011 الذي نص على مجموعة من الحقوق والحريات الأساسية للأفراد والجماعات في الباب الثاني تحت اسم الحريات والحقوق الأساسية من الفصل 19 إلى الفصل 40 أي حوالي 22 فصلا.

#### أولا: الحقوق المدنية والسياسية

- 1- المساواة: نص عليها الفصل 19 من دستور 2011 على الرجل والمرأة على حد سواء والحقوق والحريات المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والبيئية الواردة في الدستور والاتفاقيات الدولية التى و قع عليها المغرب كل ذلك تحت ثوابت المملكة وقوانينها.
  - 2- الحق في الحياة: الفصل 20 تحدث أول حق وهو الحق في الحياة ويحمى القانون هذا الحق
  - 3- الحق في السلامة الشخصية: حيث تطرق إلى سلامة الأشخاص والممتلكات و التراب الوطني
    - 4- منع الاعتقال التعسفي والحق في الصمت حتى الحصول على مساعدة قانونية .
      - 5- الحق في المحاكمة العادلة
      - 6- الحق في ظروف اعتقال إنسانية والاستفادة من برامج التكوين والتأهيل
        - 7- منع العنصرية والكراهية والعنف والتحريض
          - 8- منع جرائم الحرب والجرائم ضد الإنسانية
        - 9- حرمة المنزل، والاتصالات الشخصية والمال الشخصى
          - 10- حرية التنقل والاستقرار
            - 11- حرية الرأي والتعبير
- 12- الحق في المعلومة الموجودة في حوزة الإدارة العمومية والمؤسسات المنتخبة والهيئات التي تسير المرفق العام
  - 13- حرية الصحافة فلا يمكن تقييدها بموجب الفصل 28 مع وضع القوانين المنظمة لذلك
  - 14- الفصل 29 المنظم للاجتماعات العمومية والتجمهر وتأسيس الجمعيات والنقابات والاحزاب
- 15- الحقوق المرتبطة بالانتخابات سواء بالتصويت أو الترشح والتمتع بالحقوق السياسية والمدنية و تكافؤ الفرص .

#### ثانيا: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية

كما نص دستور 2011 على مجموعة من الحقوق الاقتصادية والاجتماعية المرتبطة بالأفراد والجماعات

- 1- الحقوق المرتبطة بالفرد: من خلال الفصل 31 للاستفادة من العلاج والصحة العمومية والضمان الاجتماعي والتغطية الصحية والتعليم والتكوين المهني والتربية البدنية والسكن اللائق والشغل والوظائف العمومية والماء والتنمية المستدامة.
- 2- الحقوق المرتبطة بالأسرة: من خلال الفصل 32 فالأسرة هي الخلية الأساسية للمجتمع وتعمل الدولة على ضمان حماية الأسرة والاعتبار المادي والمعنوي للطفل.
- 3- حقوق الشباب: من خلال الفصل 33 فيشجع على التنمية الاجتماعية ومساعدة الشباب على الاندماج في الحياة العملية النشيطة وتيسير ولوج الشباب لعالم التكنولوجيا و الأنشطة الترفيهية والفن والرياضة مع توفير الأجواء المناسبة لذلك فتم استحداث مجلس استشاري للشباب.
  - 4- حقوق ذوي الحاجات: من خلال الفصل 34 ، من خلال إعادة تأهيلهم والاعتناء بهم .
- 5- حق الملكية ، حيث نص الفصل 35 عليه وممارسته بموجب القانون وتضمن الدولة حق المبادرة والتنافس الحر والحفاظ على الثورات الطبيعية وعلى حقوق الأجيال القادمة.

### التشريع الدستوري المغربي في مجال حقوق الإنسان يتميز بما يلي:

- 1- يميز بين الحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والحقوق الفردية والجماعية
- 2- الباعث من دسترة بعض الحقوق في دستور 2011 بالاسم هو امتصاص الغضب الشعبي وتحسين صورة المغرب في المنتظم الدولي
  - 3- توسيع مضمون الحقوق والحريات ليتم الانتقال إلى المفهوم الحديث لها
  - 4- تطرق الفصلين 41 و 42 إلى الحقوق الدينية والحقوق الفردية والجماعية
- 5- انتقال المغرب من مجال الحريات العامة إلى مجال الحريات الأساسية مراهنا بذلك على الانخراط في المنظومة الدولية لحقوق الإنسان
- 6- التناقض القائم في عملية السرد الدستوري للحقوق والحريات وكذلك تعدد المرجعيات الاديولوجية
- 7- توسيع مجالات الحقوق والحريات الواردة في الدستور وتسميتها بالأساسية فضلا عن طابعها العام والكوني .
- 8- تسمية الحقوق والحريات في الباب الثاني بالأساسية يجعلنا نؤكد وجود حقوق عادية غير أساسية

### المبحث الثاني: المصادر الاديولوجية

#### المطلب الأول: المرجعية الإسلامية

وتتبدى لنا من خلال الخطب الملكية و الدستور المغربي و الاتفاقيات والمعاهدات الدولية

### الفرع الأول: الخطب الملكية

- 1- من خلال طبيعة النظام السياسي القائم في المغرب أي النظام الملكي القائم على البيعة التعاقدية
  - 2- الإحالة الملكية في الخطب على المرجعية الإسلامية

#### الفرع الثانى: من خلال الدستور

- 1- من خلال الفقرة 2 من التصدير " المملكة المغربية دولة إسلامية "
  - 2- ما نص عليه الفصل 3 من أن الإسلام دين الدولة
- 3- ما نص عليه الفصل 41 من أن الملك أمير المؤمنين وحامى حمى الملة والدين
- 4- ما نص عليه الفصل 42 من أن أولوية الشريعة الإسلامية على ما عداها من الشرائع

#### الفرع الثالث: من خلال الاتفاقيات والمعاهدات

وتظهر من خلال التحفظات التي يسلكها المغرب كأسلوب للمصادقة عليها

- 1- تحفظ المغرب على حرية الدين للطفل نظرا أن الإسلام هو دين الدولة
- 2- تحفظ المغرب عل مقتضيات كل اتفاقية تتعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية

### المطلب الثانى: المرجعية الغربية

أولا: ما نصت عليه الفقرة 3 من تصدير الدستور من أن المغرب عضو نشيط في إطار المنظمات الدولية

ثانيا: في عملية تنظيم مختلف أنواع الحريات العامة

ثالثاً: في عملية تصنيف الحقوق الواردة في الدستور المغربي حيث نجد تصنيفا غريبا خالصا حيث قسم إلى الحقوق المدنية والسياسية كالحق في الحياة والمساواة وتحريم الاعتقال التعسفي وحرية التعبير والعبادة والانتخاب والترشح والفكر والصحافة والتنقل ثم الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية كالحق في الشغل والتعليم والإضراب والعلاج والسكن والتجارة والمنافسة الشريفة وحق الملكية وتكافؤ الفرص ثم الحقوق البيئية وهي الحق في الماء والعيش في بيئة سليمة والتنمية المستدامة ثم الحقوق الخاصة كحقوق الطفل والمرأة والأسرة والشباب والأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة والأشخاص المسنين.

### الفصل الثاني: دراسة نماذج من الحقوق والحريات

### المبحث الأول: نماذج من حقوق الإنسان

### المطلب الأول: حق الشعب في تقرير المصير

هو مبدأ واسع وموضوع شائك يجمع بين مميزات الحقوق الفردية والجماعية .

### الفرع الأول: مضمون حق الشعب في تقرير المصير

ظهر في القرن 20 بعد كفاح طويل وأكد عليه العهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية "لكافة الشعوب الحق في تقرير المصير ولها أن تقر بحرية كيانها السياسي وتواصل بحرية نموها الاقتصادي والاجتماعي والثقافي، وللشعوب الحق في التصرف بحرية في ثرواتها ومواردها الطبيعية"

#### الفرع الثانى: المغرب ومبدأ الحق في تقرير المصير

رغم أن المغرب حصل على استقلاله لكن هناك إشكاليات في التصرف بحرية في الثروات الطبيعية والموارد البشرية وحرية الاختيار السياسي والحرية في اختيار المناهج الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

#### المطلب الثاني: الحق في التنمية

لا بد للحقوق من توفر التنمية فالجائع لا يمكنه أن يفكر في غير الخبز فأكبر عقبة أمام الحقوق هو التنمية

### الفرع الأول: تعريف الحق في التنمية

هو الحق في العيش الكريم وهو حق مختلف عن باقي الحقوق فهو حق فردي جماعي ومتعدد الابعاد ويقتضي اتخاذ تدابير اقتصادية وسياسية ضرورية كتوزيع الثروات والخيرات بشكل عادل.

### الفرع الثاني: الحق في التنمية من خلال الآليات الدولية

نظرا لمكانته المهمة نصت عليه الكثير من المؤسسات والمواثيق أهمها ميثاق الأمم المتحدة ولجنة الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ، وهو مختلف عن باقي الحقوق الأخرى فهو ينتمي إلى الجيل الثالث من الحقوق ومبني أساسا على الجيل الأول المرتكز على الحقوق الفردية المدنية والسياسية والجيل الثاني المعتمد على الحقوق الجماعية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمساواة.

### المبحث الثانى: نماذج من الحريات العامة

الحريات العامة في المغرب حليب بلا زبد والتشريعات الداخلية لا تكف من محاولة تحديد نطاقها.

### المطلب الأول: الحق في تأسيس الجمعيات

#### الفرع الأول: تعريف الجمعيات

عرفها ظهير 1958 " هي اتفاق لتحقيق تعاون مستمر بين شخصين أو عدة أشخاص لاستخدام معلوماتهم أو نشاطهم لغاية غير توزيع الأرباح فيما بينهم "

أركان قيام الجمعية: 1- الاتفاق في الإرادة والأهداف 2-المرونة والتعاون المستمر، فمن حيث العدد شخصين كاف فإمكان زوج و زوجته إنشاء جمعية 3- المعيار غير توزيع الأرباح بصفة غير مقاولاتية لكن المشرع يجيز تحقيق الربح لكن لفائدة الجمعية وتجهيز الجمعية وتمويل الأنشطة وليس لفائدة الأعضاء

## الفرع الثاني: تأسيس الجمعيات

إذا كان الحق في تأسيس الجمعيات مطلقا في تعريفه فإنه مقيد في ممارسته بشروط موضوعية وأخرى إجرائية توفق بين الحرية والسلطة. فالمغرب مثلا لم يتبنى مبدأ الإقليمية واشترط على المستوى العضوي ضرورة أن يكون أعضاء المكتب المسير منتمون لنفس الاقليم أو الجهة أما على المستوى الوظيفي فاشترط أن يشمل نشاط الجمعية سكان الجماعة مقر الجمعية وفي حدود ضيقة استثنائية إمكانية تمدد نشاط الجمعية على مجموع التراب الوطني أو خارج الوطن.

### الفقرة الأولى: حرية تأسيس الجمعيات

الفصل الثاني من ظهير تأسيس الجمعيات يسمح بتأسيس الجمعية دون سابق إذن أو تصريح من السلطات بشرط أن تقدم تصريحا إلى الإدارة المحلية القائد أو الباشا وإلى وكيل الملك لدى المحكمة الابتدائية بالدائرة

#### الفقرة الثانية : كيفية تأسيس الجمعيات

تقدم الجمعية تصريحا لدى الإدارة المحلية القائد أو الباشا مباشرة أو بواسطة عون قضائي يسلم عنه وصل إيداع مؤقت مختوم ومؤرخ ثم توجه السلطة المحلية المذكورة إلى النيابة العامة نسخة من التصريح قصد تمكينها من إبداء رأيها في الطلب ثم يسلم الوصل النهائي وجوبا داخل أجل أقصاه ستون يوما وفي حالة عدم تسليمه داخل أجل 60 يوما جاز للجمعية أن تمارس نشاطها.

### الفقرة الثالثة: أنواع الجمعيات

منظومة الجمعيات في المغرب جد واسعة ما بين المنفعة العامة والسياسية والأجنبية والاتحادية.

#### أولا: الجمعيات الحاملة لصفة المنفعة العامة

هي كل جمعية ما عدا الجمعيات السياسية يعترف لها بالمنفعة العمة بعد إجراء بحث ويتم الرد عليه في أجل لا يتعدى 6 أشهر ويترتب على الاعتراف بالجمعية مجموعة من الحقوق والالتزامات .

#### الشروط اللازمة لقبول طلب الحصول على صفة المنفعة العامة

- 1- أن تكون مؤسسة طبقا لأحكام الظهير الشريف رقم 1.58.376
- 2- أن تتوفر على القدرات المالية لإنجاز المهام المحددة في نظامها الأساسي
- 3- أن يكون لها نظام أساسي ونظام داخلي يضمن للأعضاء المشاركة الفعلية في تدبير الجمعية
  - 4- أن يكون الهدف هو المصلحة العامة محليا أو جهويا أو وطنيا
    - 5- محاسبة مضبوطة توضح الوضعية المالية
  - 6- أن تخضع للمراقبة الإدارية وتقديم المعلومات للجهات الإدارية

### مسطرة اكتساب صفة المنفعة العامة

- 1- نسخة من الوصل النهائي لإيداع ملف تأسيس الجمعية
  - 2- نسختين من النظام الأساسي والنظام الداخلي
  - 3- نسختين من قائمة الأعضاء في المكتب المسير
- 4- تقرير عن أنشطة الجمعية وبرنامج عملها لـ3 سنوات القادمة
- 5- الوضعية المالية للجمعية وقيمة الممتلكات المنقولة وغير المنقولة
- 6- نسخة من محضر المداولات للجهاز المختص في الجمعية الذي يأذن بتقديم طلب الاعتراف بصفة المنفعة العامة لفائدة الجمعية المعنية

### نتائج الاعتراف بصفة المنفعة العامة

الامتيازات المصاحبة لصفة المنفعة العامة: 1- الامتلاك ضمن الحدود المبينة في مرسوم الاعتراف 2- الاقتناء بدون عوض بموجب عقود 3- الالتزام باستعمال النقود في الأهداف المخصصة لها 4- الإشارة إلى المبلغ التقديري من عملية التماس الإحسان العمومي، أما الالتزامات المصاحبة للاعتراف فهي 1- ضرورة التزام الجمعية بما ورد في قانونها الأساسي 2- الإمساك بالمحاسبة المالية والإدلاء بالقوائم التركيبية للذمة المالية وقيمة الممتلكات.

#### ثانيا: الأحزاب السياسية

تنظم الأحزاب بموجب الظهير الشريف رقم 1.11.166 الصادر 2011 بتنفيذ القانون التنظيمي 29.11

#### تعريف الحزب السياسي

عرفته المادة 2 من القانون السالف الذكر بأنه تنظيم سياسي دائم يتمتع بالشخصية الاعتبارية يؤسس طبقا للقانون بين أشخاص ذاتيين يتمتعون بحقوقهم المدنية والسياسية ويتقاسمون نفس المبادئ والأهداف . ويعمل على تأطير المواطنين وتكوينهم السياسي وانخراطهم في الحياة الوطنية وتدبير الشأن العام والتعبير عن إرادة الناخبين و المشاركة في ممارسة السلطة على أساس التعددية والتناوب وفي نطاق المؤسسات الدستورية .

#### تأسيس الأحزاب السياسية

نصت المادة 5 من قانون الأحزاب السياسية على جملة من الشروط

- 1- أن يكون المؤسسون بالغين 18 سنة شمسية كاملة
- 2- أن يكون المؤسسون والمسيرون مسجلين في اللوائح الانتخابية العامة
- 3- أن يكون المؤسسون والمسيرون متمتعين بالحقوق المدنية والسياسية
- 4- أن يكون المؤسسون والمسيرون حاملين للجنسية المغربية وغير متحملين لأي مسؤولية سياسية في دولة أخرى قد يحملون جنسيتها.

### مسطرة تأسيس حزب سياسي

نصت على ذلك المادة 6 من قانون الأحزاب

- 1- ضرورة ايداع الملف لدى السلطة الحكومية المكلفة بالداخلية عن طريق مفوض قضائي مقابل وصل مؤرخ ومختوم يسلم فورا.
  - 2- ضرورة توجيه السلطة الحكومية المكلفة بالداخلية نسخة من ملف التأسيس الى النيابة العامة
    - 3- ينشر بالجريدة الرسمية مستخرج من ملف التصريح بتأسيس الحزب بمبادرة من الحكومة

### مبادئ تنظيم الأحزاب السياسية وتسييرها

- 1- أن يسير وفق مبادئ الديمقر اطية ، ومراعاة مبادئ الحكامة والشفافية والمسؤولية والمحاسبة
  - 2- تعميم مشاركة النساء والشباب
  - 3- تحديد نسبة الشباب الواجب إشراكهم في الأجهزة المسيرة للحزب
  - 4- التوفر على هياكل تنظيمية وطنية وجهوية وفروع في الجماعات الترابية
    - 5- تقديم مرشحين نزهاء وأكفاء ومؤهلين

#### النظام الأساسى للحزب

يجب أن يتوفر النظام الأساسي للحزب على البيانات لتالية:

1- تسمية الحزب ورمزه و مقره المركزي

- 2- اختصاصات وتأليف مختلف الأجهزة
  - 3- حقوق وواجبات الأعضاء
- 4- طريقة ومسطرة تزكية مرشحى الحزب لمختلف العمليات الانتخابية
  - 5- دورات انعقاد اجتماعات الأجهزة
    - 6- مدة انتداب المسؤولين
  - 7- شروط انخراط الأعضاء وشروط إقالتهم أو استقالتهم
  - 8- العقوبات المطبقة على الأعضاء وأجهزة الحزب المكلفة بذلك
    - 9- كيفية الانضمام للحزب وكيفية الانسحاب
- 10- التوفر على أجهزة: المراقبة المالية، التحكيم، المناصفة، الترشيحات، المغاربة بالخارج

### ثالثًا: الجمعيات الأجنبية وما في حكمها

عرفها المشرع المغربي في الفصل 21 من قانون الجمعيات الأجنبية بأنها الهيئات التي لها مميزات جمعية ولها مقر في الخارج ويكون مسيروها أجانب أو يديرها أجانب ومقرها في المغرب وهي تخضع إلى شروط الجمعيات في المغرب مع شروط إضافية تتعلق بعدم مباشرة أي نشاط في المغرب إلا بعد تصريح سابق كما يمكن للحكومة أن ترفض تأسيس الجمعية أو عند طارئ على المسيرين أو الإدارة أو عند إحداث فروع أو مؤسسات أخرى تابعة للجمعية الأجنبية بالمغرب.

#### رابعا: الجمعيات الاتحادية والجامعات

يمكن للجمعيات المصرح بها أن تكون اتحاديات وجامعات ويجب أن يقدم في هذا الخصوص تصريح محتوي على الجمعيات المنضوية تحته وكذا على الأهداف من تأسيسه ويطبق عليه نفس قانون الجمعيات.

#### المطلب الثاني: التجمعات العمومية

نفرق بين الاجتماعات العمومية والمظاهرات بالطرق العمومية و التجمهر

#### الفرع الأول: الاجتماعات العمومية

الفقرة الاولى : التعريف ، عرفه المشرع في الفصل 1 من ظهير 1958 المتعلق بالتجمعات العمومية : هو كل جمع مؤقت مدبر مباح للعموم وتدرس خلاله مسائل مدرجة في جدول أعمال محدد من قبل .

الفقرة الثانية : شروط عقد الاجتماعات العمومية ، يمكن أن تعقد دون اذن مسبق وفق شروط:

- 1- ان يسلم تصريح للإدارة العمومية المسؤولة يبين المكان والزمان
  - 2- التصريح بموضوع الاجتماع
- 3- التصريح موقع من طرف 3 أشخاص يقطنون في نفس العمالة مع عناوينهم ونسخ من البطاقة

### الفقرة الثالثة: الموانع الواردة على الاجتماعات العمومية

- 1- عدم عقدها في الطرق العمومية
- 2- عدم تمديد وقتها إلى ما بعد 12 ليلا
- 3- ان يكون للاجتماع رئيس مكلف يحافظ على النظام واحترام القانون

### 4- يمنع أن يكون في الاجتماع شخص يحمل سلاحا

#### الفرع الثاني: المظاهرات بالطرق العمومية

الفقرة الأولى : ماهية المظاهرات المباحة ، نص ظهير التجمعات العمومية أنها تخضع لوجوب تصريح مسبق ، جميع المواكب والاستعراضات والمظاهرات بالطريق العمومية ويعفى من ذلك التي تجري طبقا للعادات و التقاليد .

- 1- الجنائز: من منزل الميت إلى المقبرة وتعتبر من المتعارف عليها شعبيا
  - 2- الاحتفالات بالمولود
  - 3- الاحتفالات بالزواج
- 4- استعراضات القوات العمومية مثل الجيش أو الدرك تسري عليها عدم الحصول على التصريح بل يكتفى بالإخبار والإشعار للسلطات المحلية.

## الفقرة الثانية : شروط التظاهر في الطرق العمومية

- 1- تسليم التصريح بالتظاهر إلى الإدارة المحلية في ظرف 3 أيام قبل تاريخ المظاهرة
- 2- التصريح يتضمن الأسماء للمنظمين ويوقع عليه 3 أفراد على الأقل ممن يسكنون في نفس المنطقة
  - 3- التصريح بالمكان والساعة والتاريخ والطرق المنوي المرور منها

#### الفرع الثالث: التجمهر ، ويندرج ضمن التجمعات العمومية

الفقرة الأولى: تعريف التجمهر، تجمع بديهي عارض غير منظم يسعى إلى تحقيق غاية غير مشروعة ومن شأنه أن يؤدي إلى اضطرابات أو المس بالأمن العام، نصت عليه الفصول 17 إلى 25 من ظهير التجمعات العمومية، ويمنع التجمهر سواء كان سلميا أو مسلحا إلا بشرطين وهما عدم المساس بالنظام العام وأن لا يكون مسلحا.

الفقرة الثانية: حالات التجمهر المسلح، ويعتبر مسلحا في حالتين إذا كان أشخاص ضمن المتجمهرين مسلحا ولم يقع إقصاؤهم من طرف المتجمهرين، ويتم الإعلان عن طريق مكبر الصوت عن تفريق المتجمهرين وإلا تتدخل القوة العمومية بالقوة حماية للممتلكات العامة. وتقع المسؤولية على المنظمين.

### الفرع الرابع: الوقفات الاحتجاجية

تتميز عن المظاهرات العمومية بكونها:

- 1- الثبات والسكون
- 2- التحديد الزمني
- 3- التحديد المكاني أمام مبنى حكومي أو خصوصى

#### الفقرة الأولى: تعريف الوقفات الاحتجاجية

هي تطور ناتج عن مفهوم النضال الديمقراطي وتعني المطالبة بحق من الحقوق أو التنديد بأمر ما سلميا فتكون معارضة أو مناصرة ولم يتطرق إليها ظهير التجمعات العمومية لكننا نحيلها إلى الاجتهاد القضائي لملأ الفراغ التشريعي الناتج عن هذه الممارسة وهي اجتماع عارض وتلقائي محدد من الناحية الزمنية والمكانية ينبغي أن يخضع لتصريح مسبق من الجهات المعنية .

#### الفقرة الثانية: شروط ممارسة الوقفات الاحتجاجية

- 1- أن لا يكون الاعتداء على حق خاص أو عام
  - 2- ان لا يكون في زمن ومكان غير مناسبين
    - 3- تقديم طلب تصريح إلى السلطة المحلية
      - 4- المدة الزمنية للوقفة
      - 5- مكان الوقفة الاحتجاجية

#### المطلب الثالث: حرية الصحافة

ويراد بها قدرة الصحفيين على استعمال حقهم في التعبير والإبداء عن رأيهم في الصحف والمجلات والمطبوعات ومواقع الانترنيت ، فحرية الصحافة تساعد على إقامة حكم سياسي ديمقراطي . فهي من الحريات العامة .

## الفرع الأول: الصحافة والطباعة والنشر وترويج الكتب

نص الفصل 1 من قانون الصحافة على ما يلي:

- 1- حرية الصحافة مضمونة بنص القانون
- 2- لوسائل الإعلام الحرية في الوصول إلى المعلومة من مختلف مصادرها ما لم تكن سرية بنص القانون وتمارس في إطار مبادئ الدستور وأحكام القانون المنظم للمهنة واحترام أخلاقيات المهنة

### الفرع الثاني: الصحافة الدورية

الفقرة الأولى : تعريف الصحافة الدورية ، عرفها الفصل 11 من قانون الصحافة انها تصدر في فترات منتظمة

## **الفقرة الثانية** : شروط النشر

- 1- أن يقدم كل مطبوع دوري في نسختين إلى النيابة العامة لدى المحكمة الابتدائية
  - 2- تعيين مدير للنشر

#### المطلب الرابع: حريات أخرى

### الفرع الأول: حرية التجول والتنقل

تعتبر حرية التجول والتنقل من الحريات العامة التي نص عليها الدستور

## الفقرة الأولى: تعريف حرية التجول والتنقل

هي حرية الأفراد في الانتقال من مكان إلى مكان آخر في ظل القانون المعمول به وحق الفرد في الهجرة من الوطن ومغادرته ، المادة 13 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان : لكل فرد الحق في حرية التنقل وفي اختيار محل إقامته داخل حدود الدولة أو المغادرة إلى أي بلد بما في ذلك حق الرجوع إلى بلده .

الفقرة الثانية : مظاهر التمتع بحرية التنقل ، يضمن الدستور حرية التنقل والاستقرار في أي مكان داخل المغرب وهي خاصية دستورية لا تعنى المغرب فقط

### الفرع الثانى: حرية الرأي والتعبير

الفقرة الأولى : وهي قدرة الفرد على التعبير عن رأيه بكل حرية بغض الوسيلة التي يسلكها سواء بالنشر أو الكتابة أو الاتصال بالناس أو بواسطة البريد أو الإذاعة أو المسرح أو الأفلام أو التلفزيون أو الصحف .

### الفقرة الثانية : مظاهر وقيود حرية الرأي والتعبير

- 1- إذا ما انصبت على علاقة الأفراد فيما بينهم أو علاقتهم بالسلطة
  - 2- احترام حقوق الآخرين وسمعتهم
  - 3- حماية الأمن الوطنى والنظام العام والصحة العامة والأخلاق

#### الفرع الثالث: حريات أخرى

- 1- حرية الحياة الخاصة ، فالمادة 9 " لكل فرد الحق في احترام حياته الخاصة .
- 2- حرمة المسكن ، ضد اقتحامه دون رضاه وحرية استخدامه وتعديله وتشكيله وتنظيمه وتمتد إلى ملحقاته كالسور والحديقة وقد نص على ذلك الفصل 10 من الدستور : المنزل لا تنتهك حرمته ولا تفتيش ولا تحقيق إلا طبق الشروط والإجراءات المنصوص عليها في القانون .
  - 3- حرية التعليم وتقوم على 3 محاور:
  - 1- حق نشر المعلومات والأفكار والرأي والنشر
  - 2- حق الفرد في التعليم وولوج المؤسسات التعليمية
    - 3- حق الفرد في اختيار المعلمين والمدارس
  - 4- حرية العقيدة وهي حرية الشخص في اختيار الدين الذي يرغب فيه بكامل الحرية .

الإهداء للإمام المجدد عبد السلام ياسين رحمه الله